

Разработчик: Наталья Валерьевна Глухова, воспитатель

Тема: Воспитание у старших дошкольников интереса и любви к чтению художественной литературы

Дата выступления: октябрь 2024 г.

№ слайда презентации	Текст
1	<p>Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут Глухова Наталья Валерьевна, воспитатель подготовительной к школе группы детского сада № 9. Хочу представить вам опыт моей работы по воспитанию у старших дошкольников интереса и любви к чтению художественной литературы.</p>
2	<p>Дошкольное детство – определяющий этап в развитии личности, ведь ребёнок с интересом познаёт окружающий мир, напитывается, как губка, разными впечатлениями, усваивает нормы поведения окружающих, подражает героям книг.</p> <p>Многочисленные исследования убедительно показали, что в последнее время интерес к чтению резко падает. Все чаще знакомство детей с художественной литературой происходит через интернет и телевизор. Дети овладевают компьютером раньше, чем учатся читать. Чтение литературы заменяется просмотром мультфильмов, компьютерными играми. Многие современные дети не знают героев добрых сказок, предпочитая им героев блокбастеров и компьютерных игр. Конечно, у каждого времени свои литературные герои, но не случайно сказки и легенды передаются из поколения в поколение вот уже много лет и служат прекрасным средством воспитания.</p>
3	<p>Значение художественной литературы трудно переоценить. Книга оказывает большое влияние на речь и интеллект детей, развивает мышление и воображение, является средством нравственного и эстетического воспитания, открывает и объясняет ребёнку жизнь общества, природы, человеческих взаимоотношений, даёт образец литературного языка. Именно поэтому книга должна войти в жизнь детей как можно раньше, обогатить их мир, сделать его интересным, полным необычных открытий. Ребёнок должен полюбить книгу, тянуться к ней, воспринимать общение с ней как праздник. Кто же должен ввести дошкольника в мир книги? Конечно же взрослые: родители и мы, педагоги детских садов.</p>
4	<p>Задача педагога - привить любовь к книге, научить думать, воспитать культуру чтения, постоянную потребность в нём, развивать эстетическое восприятие литературы.</p>

	<p>Поняв важность формирования интереса к художественной литературе у дошкольников, мы начали углубленно работать над этой темой.</p>
5	<p>Исходя из вышесказанного, поставили перед собой цель: создание системы работы по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе средствами педагогических технологий. Для достижения поставленной цели мною были определены и следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей интерес к художественной литературе, используя для этого эффективные формы и методы работы. 2. Воспитывать в детях литературно - художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения. 3. Приобщать родителей к книжной культуре.
6	<p>Для решения поставленных задач мы определили направления работы, через которые планировалось формировать у детей нашей группы интерес и любовь к чтению художественной литературы. <i>(рассматриваем схему)</i></p>
7	<p>В первую очередь, пересмотрели предметно - пространственную среду в группе. Создали книжный центр «Книжный мир». С помощью родителей в группе собрали и постоянно пополняем книжный фонд, в котором присутствуют книги различных типов и жанров: от книжек – игрушек до научно – популярных книг для детей. Это позволяет каждому ребёнку найти себе книгу по интересу. Устраиваем выставки книг в соответствии с тематическим планированием, жанровой принадлежностью, с сезонными изменениями, с праздниками, с запросами детей.</p>
8	<p>Наиболее эффективным средством, обеспечивающим реализацию задачи развития литературного воспитания дошкольников, является организация педагогического процесса. И здесь особое место занимают такие образовательные события как день рождения писателей. В группе мы организовывали мероприятия приуроченные к Дню рождения А. Л. Барто (знакомились с произведениями и героями произведений автора),</p>
9	<p>День рождения В. Сутеева (провели тематическую беседу, читали сказку «Под грибом» и в завершение рисовали иллюстрации к произведению). Такие мероприятия не только знакомят детей с творчеством писателя, но и позволяют окунуться в историю его жизни.</p>
10	<p>Еще одним образовательным событием стала – Всероссийская неделя детской книги - делали Книжки малышки.</p>

11	<p>Еще одним направлением работы является взаимодействие с городской детской библиотекой. Сотрудники библиотеки с большой радостью встретили детей. «Здесь живут книги» - с этих слов началась экскурсия по читальному залу. Библиотекарь рассказала юным читателям, для чего нужна библиотека, познакомила с правилами поведения, с правилами обращения с книгой.</p>
12	<p>Ребята узнали, по какому принципу книги располагаются в библиотеке, что любят читать дети. После основного показа и рассказа о жизни книг, ребят ждал обзор самых интересных книг, которые живут в библиотеке. Больше всего ребят впечатлила самая большая и самая маленькая книга.</p>
13	<p>Следующим направлением работы, способствующим воспитанию у старших дошкольников интереса и любви к чтению художественной литературы, является привлечение к участию в литературных конкурсах и акциях различного уровня. Наши воспитанники являются постоянными активными участниками таких конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие семейной акции «Читаем вместе с папой» • Участие в акции «Читаем Пушкина» • Акция «Поздравь маму стихотворением» • Участие в акции «Читаем по слогам»
14	<p>Результатом нашей работы стало: дети проявляют интерес к художественной литературе, просматривают книги в группе, активно обмениваются книгами из книжного фонда, просят родителей прочитать им выбранные книги дома, обсуждают прочитанные произведения с друзьями.</p>
15	<p>Спасибо за внимание! Читайте книги!</p>

