

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

Подготовительная группа «Б»

СРЕДА (дата): 02. 10. 2024 **Лексическая тема «Золотую осень в гости просим»**

Воспитатель: Глухова Наталья Валерьевна

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательным и областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Организованная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа с ребенком
------------------	--	--	---	----------------------------------

1 неделя. Тема: «Радо полюшко зернышко»

Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд	Игровая деятельность	<p>«Мяч в руки» Цель игры: сплочение, установление доверительного контакта между детьми. Ход игры: Воспитатель по очереди бросает мяч каждому ребенку в кругу, а поймавший должен ответить на вопрос: «Что ты любишь больше всего?» или «Что тебе не нравится больше всего?», или «Чем ты любишь заниматься?», или «Чего ты больше всего боишься?»</p>	<p>Энциклопедия «Хочу всё знать» для рассматривания в центр книги.</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку» в центр дидактических игр.</p> <p>Настольная игра «Собери знак» в центр безопасности.</p>	<p>Повторение правил дорожного движения с Никитой, Юсуфом.</p> <p>Упражнять в умении называть этапы приготовления хлеба: Оля, София.</p> <p>Упражнять в умении называть слова на заданный звук: Леня, Мурат.</p>
	Коммуник-ная деятельность	<p>Беседа: «Хлеб – всему голова» Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду. <i>См. картотеку №2</i></p>		
Утренняя	Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма.			

гимнастика	<i>Зарядка в спортзале. По плану инструктора по спорту.</i>	
Игры	Игровые приемы, игры с детьми	<p style="text-align: center;"><u>Артикуляционная гимнастика</u></p> <p>«Хомячок-толстячок»</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата. Ход: оказать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки.</p> <p>«Уточка»</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>Вытянуть губы, сжать их так, чтобы большие пальцы были под нижней губой, а все остальные на верхней губе, и вытягивать губы вперед как можно сильнее, массируя их и стремясь изобразить клюв утки.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дыхательная гимнастика</u></p> <p>«Качели»</p> <p>Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку.</p> <p>Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.</p> <p style="text-align: right;"><u>Самомассаж</u></p>

		<p>Цель: активизация БАЗ</p> <p>«Летели утки» (самомассаж лица)</p> <p>Летели утки Над лесной опушкой,</p> <p>Задели ели Самую макушку,</p> <p>И долго елка Ветками качала...</p>	<p>Слегка касаясь пальцами, провести по лбу 6 раз</p> <p>Слегка касаясь пальцами, провести по щекам 6 раз</p> <p>Указательными пальцами массировать крылья носа по кругу от себя.</p>
Организация питания. Завтрак	<p>Дежурство по столовой. Цель: закрепить умение сервировать стол к завтраку.</p> <p>Продолжать развивать умение тщательно вытирать руки полотенцем. Продолжать развивать навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ложкой и салфеткой. См. меню на день</p>		
Умная гимнастика	<p>«Класс» Цель: развитие межполушарного взаимодействия через согласование разнотипных движений рук. Ход: ладошку выставляем вперед, а второй рукой показываем знак "Класс". Меняем руки.</p>		
НОД	<p>Вид ОД: познавательное развитие «Карта грамотности»</p>	<p>Развитие речи. Составление рассказа по серии сюжетных картинок Цель: упражнять в умении составлять коллективный рассказ, давать ему точное название. См. Ушакова О.С, занятия №7, страница 143</p>	

	Физическое развитие (Физическая культура)	По плану инструктора по физической культуре		
Организация питания. Второй завтрак	Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.			
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в месяц планируется целевая прогулка)	Двигательная деятельность	<p><i>Подвижная игра: «Хитрая лиса»</i> Цель: упражнять в умении бегать не спотыкаясь. Ход игры: Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга отчерчивается дом лисы. Воспитатель предлагает играющим закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит «Я иду искать в лесе хитрую и рыжую лису!», дотрагивается до одного из играющих, который становится хитрой лисой. Затем воспитатель предлагает играющим открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса, не выдаст ли она себя чем-нибудь. Играющие 3 раза спрашивают хором, вначале тихо, а затем громче «Хитрая лиса, где ты?». При этом все смотрят друг на друга. Хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку</p>	<p>Трудовая деятельность Труд на участке – уборка мусора на участке Цель: прививать любовь к труду, приучать работать в коллективе.</p> <p>Сбор листьев для гербария Цель: отличать листья (по форме, размеру, длине черенка).</p> <p>Самостоятельная деятельность на участке.</p>	Индивидуальная работа Перебрасывание мяча друг другу снизу: Артем Б, Настя. упражнять в умении перепрыгивать через препятствие: Любава, Кира.

вверх, говорит «Я здесь». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманного лиса **отводит домой в нору.**

Игра повторяется 5-6 раз

Игра малой подвижности «Угадай, что делали»

Цель: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.

Ход: Водящий отходит от детей на 10 шагов и отворачивается к ним спиной. Его задача догадаться, что делают остальные играющие. о слову «пора», отгадывающий поворачивается, подходит к играющим и говорит:

Здравствуйте, дети!

Где вы бывали?

Что вы видали?

Дети отвечают:

Что мы видели – не скажем,

А что делали – покажем.

Все дети изображают какое –нибудь действие (играют на гармошке, скачут на лошадях и т.д.)

Водящий должен отгадать это действие.

		Игра повторяется 5-6 раз.		
	Познавательно-исследовательская деятельность	<p><i>Наблюдение за осенними деревьями</i> Цель: формировать обобщенное представление об осени как о времени года, закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень).</p> <p><i>См. карточку октябрь № 2</i></p>		
Возвращение с прогулки.	Игровые приемы, игры с детьми	<p><i>Словесная игра «Да-нет»</i> Цель: упражнять в умение отгадывать загадки, используя наводящие вопросы, на которые можно ответить только «Да» или «Нет».</p>	Совершенствовать умение детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Тактично сообщать товарищу о необходимости, что-то поправить в костюме, причёске.	
Организация питания. Обед.	<p>Дежурство по столовой. Цель: закрепление умения сервировать стол к обеду. Продолжать развивать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, развернув на ладошках. Продолжать развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол См. меню на день</p>			
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<p>Прочтение художественного произведения: русская народная сказка «Вершки и корешки». Цель: Облегчение засыпания.</p>			
Подъем и гимнастика после сна	<p><i>Пробуждающая гимнастика. См. карточка №2 (октябрь)</i> Цель: Способствовать сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей. Развивать культурно-гигиенические навыки после сна (заправлять постель, приводить себя в порядок).</p> <p>Закаливание «Тропа здоровья» (хождение босыми ногами по массажным дорожкам)</p>			
Организация питания. Полдник	<p>Продолжать развивать умение отжимать руки после мытья, тщательно вытирать руки. Продолжать развивать умение во время приема пищи держать спину ровно.</p>			

Вид ОД: Познавательное развитие (Шахматы) «ШахМат»	Шахматная доска: горизонтали, вертикали См. Рабочая тетрадь «Шахматы с Енотом», страница 20.			
Игры	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы Беларуская народная сказка «Лёгкий хлеб» Цель: прививать любовь к чтению книг, упражнять в умении отвечать на вопросы по прочитанному.	Минутка безопасности <i>Беседа «Осторожно, незнакомец»</i> Цели: Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. <i>См. картотека №1</i>	Сенсорная практика: <i>Сапожок</i> Цель: упражнять в умении завязывать и развязывать шнурки.
Игры		Словесная игра «Назови слово» Цель: упражнять в умении называть слова на заданный звук.	Режиссерская игра «В гости к бабушки на пирожки» Цель: Поддержка позитивных впечатлений воспитанников от игры, создание мотивации для дальнейшего развития сюжета.	Рассматривание иллюстраций, картин, наборов картинок, коллажей, книг, журналов по теме «Хлеб»
Организация питания. Ужин	Дежурство по столовой. Цель: закрепить умение сервировать стол к ужину. Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой, салфеткой.			
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Двигательная деятельность	П/игра см. первую половину дня		
	Игровая деятельность	Самостоятельный выбор		

Взаимодействие с семьей.

Обратить внимание родителей на уголок здоровья.

Предложить родителям поучаствовать в творческом конкурсе «ЭкоСказы» от «Роев Ручей».