

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности № 9» г. Сосновоборска



**ПОЗНОВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ  
ПРОЕКТ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «Б»  
НА ТЕМУ:**

**«НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ»**

**Глухова Наталья Валерьевна  
Воспитатель**

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Отсутствие интереса у детей к книгам.

Дети в недостаточной степени имеют представление о книге и ее важном значении в жизни человека. В современных условиях жизни идет снижение читательского интереса у детей. Не все дети любят слушать художественные произведения. Дети не имеют практически ни какого представления о книге и ее большом значении в жизни каждого человека. Родители в большинстве не читают своим детям художественную литературу.

Сейчас наблюдается тенденция замена книги мультфильмами или телефонами. В следствии этого у детей отмечается нарушение речевое, мыслительное и т.д. Все это отрицательно отражается на детях, их формировании как личности. Поэтому очень важно прививать любовь у дошкольников к книге, которая даст знания и образцы поведения. Все это он увидит в литературных героях, которые своим поведением и поступками раскроют ему представление о прекрасном.

Участие дошкольников в проекте «Неделя детской книги» позволит им обогатить представления о книге, о ее значимости, развивать связную речь, и конечно же творческие способности.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** формирование интереса и ценностного отношения к детской книге, привитие детям любви к книге.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- Расширять представления детей о многообразии книг;
- Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы;
- Развивать у детей познавательные умения;
- Воспитывать бережное отношение, любовь к книге;
- Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции;
- Дать информацию родителям о важности чтения художественных книг в развитии ребенка;
- Дополнить книжный центр новыми книгами, портретами детских писателей.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

- Тематическое оформление группы, пополнение книжного центра;
- Подбор портретов и писателей по возрасту;
- Информирование родителей о проекте.

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

Викторина по сказкам «В гостях у сказки».

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

- Проведение консультации «Что читать дошкольникам»;
- Папка-передвижка «Как привить ребенку любовь к чтению»;
- Пополнение библиотеки группы.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

- Дети познакомятся с творчеством детских писателей, будут узнавать на портретах детских писателей, научиться распознавать сказочных героев по иллюстрациям;
- Дети научиться бережно относиться и ремонтировать книги;
- Совместно с родителями создадут свою «Книжку-малышку» и представят ее в группе;
- Родители воспитанников познакомятся с информацией по возрождению домашнего чтения;
- Дети научиться играть в сюжетно-ролевые игры «Книжкина больница», «Книжный магазин».

## **ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:**

### **1. Подготовительный:**

- Определение цели проекта, составление плана проведения недели книги.
- Подбор методической литературы, художественной литературы;
- Оформление и оснащение книжного центра;
- Родителям предложено совместно с детьми изготовить книжку малышку.

### **2. Основной:**

- Реализация проекта.

### **3. Заключительный:**

- Представление самодельных «Книжек-малышек»;
- Закладка для книжки своими руками;
- Викторина по сказкам «В гостях у сказки».

**Образовательные области:** речевое, познавательное развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Развитие речи:** чтение произведений С. Я. Маршака «Кошкин дом», В. Г. Сутеева «Под грибом», чтение стихотворений К. И. Чуковского.

**Ознакомление с окружающим:** знакомство детей с творчеством С. Я. Маршака, А. Г. Сутеева, К. И. Чуковского. Рассматривание портретов, книг, иллюстраций.

**Художественно-эстетическое развитие:** аппликация «Закладка для книги своими руками», рисование «Под грибом».

**Социально-коммуникативное:** беседы «Какие бывают книги», «Что такое библиотека?», «Берегите книги».

Д/И «Доскажи словечко», «Из какой сказки герой», «Узнай героев», сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин».

**Физическое развитие:**

П/И «Мыши водят хоровод», «Найди свой дом», «Кто быстрее под грибок».

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

### ПОНЕДЕЛЬНИК

- Беседа «Какие бывают книги»;

**Цель:** знакомить детей с многообразием книг, учить бережно к ним относиться.

- Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения

«Кошкин дом»;

- Подобрали и подклеили книги нуждающиеся в ремонте;

- П/И «Мыши водят хоровод».



## ВТОРНИК

- Знакомство детей с творчеством В. Г. Сутеева, чтение «Под грибом», рисование иллюстраций по сказке;
- П/И «Кто быстрее под грибок»;
- Проведение консультации «Что читать дошкольникам».



## **СРЕДА**

- Беседа «Берегите книги»;

**Цель:** закрепление знаний детей о книгах, уточнение знаний детей о предназначении книг, развитие бережного отношения к ним.

- Знакомство с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений;
- Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»



## ЧЕТВЕРГ

- Беседа «Что такое библиотека?»

**Цель:** уточнение знаний о библиотеке.

- Представление «Книжки- малышки».

- Д/И «Доскажи словечко»

- Папка- передвижка «Как привить ребенку любовь к чтению»



## ПЯТНИЦА

- Викторина по сказкам «В гостях у сказки»;
- Аппликация «Закладка для книжки своими руками».



**К книге нужно относиться хорошо!  
Не рвать, не мять, не рисовать,  
А только открывать и читать!**