

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №9» г. Сосновоборска

«ОТЧЕТ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО И ФОП ДО»

Подготовила: Глухова Наталья Валерьевна, воспитатель


Сосновоборск 2024

Развивающая предметно-пространственная среда подготовительной к школе группы

Основные принципы организации РППС:

- *Содержательно-насыщенная* – средства обучения, инвентарь, оборудование, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности; эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения детей.
- *Трансформируемая* – возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.
- *Полифункциональная* – возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.
- *Доступная* – свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности.
- *Безопасная* – соответствует всем элементам требований по обеспечению и безопасности их использования.

ЦЕНТРЫ АКТИВНОСТИ В ГРУППЕ

- Центр речевого развития
 - Математический центр
 - Центр дидактических игр
 - Центр строительно-конструктивных игр
 - Центр сюжетно-ролевых игр
 - Центр творчества
 - Центр экспериментирования
 - Центр экологического воспитания
 - Центр патриотического воспитания
 - Центр правил дорожного движения
 - Центр здоровья
- 

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ «РЕЧЕВИЧОК»



В центре находятся различные дидактические пособия и игры по развитию речи, разрезные сюжетные картины, наборы парных картинок на соотнесение, иллюстрации для установления последовательности событий, фразовый конструктор, дидактическое пособие для звуко-буквенного анализа слов.

Речевая развивающая среда – это особо организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА»



В данном центре располагаются нормативно-знаковый материал: наборы на сопоставление цифр и количества, развивающее геометрическое лото, дидактические игры.

Математический центр формирует у детей интерес к элементарной математической деятельности.

Воспитание у детей потребности занимать свое свободное не только интересным, но и требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

ЦЕНТР ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР



Центр наполнен разнообразными настольными играми на внимание, логику, воображение (лото, домино, пазлы, игры ходилки). Помогают уточнять и расширять представления детей об окружающем мире, систематизировать знания, развивать мыслительные процессы.

ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР»



В группе расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания и сюжетно-ролевой игры. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом месте нашей группы.

ЦЕНТРЫ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

Игровой центр сюжетно – ролевых игр помогает формировать у детей основы культуры общения через решение проблемных ситуаций, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки закреплять знания об окружающей действительности и жизни в социуме.



ЦЕНТР «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»



Целью данного центра является развитие творческого потенциала, за рамками образовательного процесса. Центр формирует творческий потенциал детей, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности, совершенствование ручной умелости.

В данном центре находятся материалы для лепки, шитья, аппликации, рисования (деревянные трафареты, фигурные печати из губок), поделок (синельной проволоки, искусственного пера, стразов), барельефы для раскрашивания.

Центр постоянно пополняется различным материалом по желанию детей.

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ «КНИЖНЫЙ МИР»



Литературный центр направлен на формирование у детей интереса и любви к художественной литературе.

Содержание центра соответствует возрастным особенностям детей и теме комплексно-тематического планирования в соответствии с рабочей программой. В этом центре ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.

Тематика литературы меняется в соответствии с интересами детей, темой недели, проводимым проектом и др.

ЦЕНТР «ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ»



В нем находится материал для осуществления опытной деятельности: картотека опытов и экспериментов, лупы, пипетки, микроскоп, пинцеты, песочные часы, колбы с песком, сахаром, солью и др. для проведения простых опытов и экспериментов.

Так же для исследования, наблюдения мы пользуемся центром «Мини-музей природы», в котором находятся: ракушки, камни (разного размера и формы), листья, разнообразные шишки и др.



Центр экологического воспитания в нашей группе состоит из нескольких блоков:

Создан для формирования, развития и закрепления основ экологического сознания и экологической культуры.

Календарь природы служит для закрепления времени года, части суток, дней недели.

Мини-музей природы является наглядным природным материалом для ознакомления с природой, а так же для опытов и экспериментов.



ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



Воспитание у дошкольников чувства патриотизма – задача сложная и длительная. Любовь к семье, близким, детскому саду, стране имеет большое значение в развитии полноценного будущего гражданина.

Патриотические центры в детском саду помогают зародить и развивать это чувство.

В центр входит: государственная символика, глобус, подобрана худ. литература, дидактическая игра «Народы России», макет Русской избы.

А также имеются материалы, иллюстрации, тематические папки о России и родном крае.

ЦЕНТР ПДД «ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»



Центр дорожной безопасности «Юный пешеход» помогает в ознакомлении, закреплении и наглядного примера по правилам и нормами безопасного поведения.

Здесь подобраны, атрибуты для сюжетно ролевых игр, обучающий иллюстративный и демонстрационный материал по теме, игровой материал, игровой макет, детская художественная и познавательная литература. Материалы центра соответствуют возрасту и находятся в свободном доступе для детей.

Центр «ЗДОРОВЬЯ»



Потребность в движении является важной задачей при организации предметно пространственной среды. Разнообразие атрибутов повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие, на состояние здоровья ребенка.

В центре «Здоровья» есть «дорожка здоровья», массажные коврики, мячи, кольца, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики, имеются мячи, кегли, кольцеброс, скакалки, обручи.

Развивающая среда создается с учётом возрастных возможностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело или занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разно уровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группе, соответствует возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста, а также обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие.