

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.**

**Подготовительная группа «Б»**

**ЧЕТВЕРГ (дата:) 03. 10. 2024**

**Лексическая тема «Золотую осень в гости просим»**

**Воспитатель: Глухова Наталья Валерьевна**

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательным и областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Организованная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа с ребенком
------------------	--	--	---	----------------------------------

**1 неделя. Тема: «Радо полюшко зернышко»**

<p><b>Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд</b></p>	<p><b>Игровая деятельность</b></p>	<p><b>«Доброе животное»</b>  <b>Цель игры:</b> сплочение, установление доверительного контакта между детьми.  <b>Ход игры:</b> Дети встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит «Мы – одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!»                      Вдох – все делают шаг вперед, выдох – шаг назад. Так не только дышит животное, так же ровно бьётся его большое доброе сердце. Стук – шаг вперед, стук – шаг назад и т.д.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди тень» в центр природы.                       Мелкие игрушки для режиссёрской игры в центр игры.                       Шашки в центр дидактических игр.</p>	<p>Математическая игра «Соседи»                      Цель: упражнять в умение называть соседей числа... Степан, Давид.                       Закрепление считалочки «За высокими горами»: Ваня, Валерия.</p>
	<p><b>Коммуник-ная деятельность</b></p>	<p><b>Беседа: «Хлебобулочные изделия»</b>  <b>Цель:</b> расширять понятия детей о</p>		<p>Упражнять в умение отгадывать загадки: Никита, Артем.</p>

		хлебобулочных изделиях. См. картотеку №8		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Цель:</b> способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма. <i>Зарядка в спортзале. По плану инструктора по спорту.</i>			
<b>Игры</b>	<b>Игровые приемы, игры с детьми</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Артикуляционная гимнастика</u></b></p> <p><b>«Домик открывается»</b> Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. <b>Цель:</b> развивать умение спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы язык в заданном положении. <b>Ход:</b> Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.</p> <p><b>«Любопытный язычок»</b> Вот и вышел на порог Любопытный язычок. <b>«Что он скачет взад-вперед?» -</b> Удивляется народ</p> <p><b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата. <b>Ход:</b> Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперед-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Пальчиковая гимнастика</u></b></p> <p><b>«Хлеб»</b> Муку в тесто замесили (сжимают и разжимают кулачки).</p>		

А из теста мы слепили (прихлопывают ладошками, «лепят»):  
пирожки и плюшки (поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца);  
сдобные ватрушки;  
булочки и калачи — всё мы испечём в печи (обе ладошки разворачивают вверх).  
Очень вкусно (гладят живот).

### Гимнастика для глаз

**Цель:** тренировка зрения

#### **«Любопытная Варвара»**

Сидя на стуле, руки на коленях. Посмотрите на левое плечо. Затем посмотрите прямо. Теперь посмотрите на правое плечо. Постарайтесь справа увидеть как можно дальше. Посмотрите прямо.

Смотрит влево...

Смотрит вправо...

А потом опять вперёд.

Тут немного отдохнёт;

Шея не напряжена

И расслаблена...

***(Движения повторяются по два раза в каждую сторону).***

Теперь поднимите голову вверх. Посмотрите на потолок. Медленно откиньте голову как можно больше назад!  
Как напрягается шея! Выпрямитесь! Легко стало, свободно дышится. Слушайте и делайте как я.

А Варвара смотрит вверх!

Выше всех, дальше всех!

Возвращается обратно –

Расслабление приятно!

Шея не напряжена

И расслаблена...

***сейчас медленно опустите голову вниз. Выпрямитесь. Шея расслаблена. Приятно. Хорошо дышится. Слушайте и повторяйте такие слова.***

А теперь посмотрим вниз –

Мышцы шеи напряглись!

Возвращаемся обратно –

Расслабление приятно!

		<p>Шея не напряжена И расслаблена... Вы успокоились, расслабились. Вам легко и приятно дышится.</p>
<p><b>Организация питания. Завтрак</b></p>	<p><b>Дежурство по столовой.</b> <b>Цель:</b> закрепить умение сервировать стол к завтраку.</p> <p>Продолжать развивать умение тщательно мыть руки с мылом. Продолжать развивать навыки пользоваться салфеткой после еды. См. меню на день</p>	
<p><b>Умная гимнастика</b></p>	<p><b>«2:1»</b> <b>Цель:</b> развитие межполушарного взаимодействия через согласование разнотипных движений рук. <b>Ход:</b> На одной руке соединяем два пальца – указательный и средний, а указательный палец второй руки будет накрывать два этих соединенных пальца. Меняем руки.</p>	
<p><b>НОД</b></p>	<p><b>Вид ОД:</b> <b>познавательное развитие</b> <b>Опытно-экспериментальная деятельность</b> <b>«Лаба»</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие Музыка</b></p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>

<b>Организация питания. Второй завтрак</b>	Воспитывать привычку следить за чистотой своего тела. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.			
<b>Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в месяц планируется целевая прогулка)</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	<p><b>Подвижная игра: «Совушка-сова»</b>  <b>Цель:</b> продолжать развивать умение действовать по сигналу.  <b>Ход игры:</b> Дети, взявшись за руки, становятся в круг. Сова становится в центр круга. Остальные дети ходят вокруг нее и произносят слова:</p> <p>В лесу темно,          Все спят давно.          Все птицы спят,          Одна сова не спит,          Летит, кричит.          Совушка-сова,          Большая голова,          На суку сидит,          Головой вертит,          Во все стороны глядит,          Да вдруг — как полетит!</p> <p><b>Движения:</b> Дети ходят по кругу. Остановившись, изображают спящих. Сова показывает, какая у нее большая голова. Вертит головой, смотрит по сторонам. Услышав слова «как полетит», дети убегают, а сова их догоняет</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Труд на участке – уборка опавших листьев.</b>  <b>Цель:</b> прививать любовь к труду, приучать доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Ситуативный разговор «Мы защитники природы»</b>  <b>Цель:</b> расширять знания детей о многообразии природы, о необходимости охраны природы.</p> <p>Самостоятельная деятельность на участке.</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Упражнять в умение закидывать мяч в баскетбольное кольцо:          Мурат, Давид, София.</p> <p>Упражнять в умение ходить змейкой между предметами, не сбивая их:          Милана, Саша.</p>

**Игра повторяется 5-6 раз**

***Подвижная игра «Мышеловка»***

**Цель:** развивать умение бегать не сталкиваясь.

**Ход:** Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая (примерно треть играющих) образует круг — мышеловку. Остальные изображают мышей и находятся вне круга. Дети, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу то влево, то вправо, приговаривая:

*Ах, как мыши надоели, Развелось их просто страсть. Все погрызли, все поели, Всюду лезут — вот напасть. Берегитесь же, плутовки. Доберемся мы до вас. Вот поставим мышеловки, Переловим всех за раз!*

По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх.

Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают с другой стороны.

По сигналу воспитателя: «Хлоп!» дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают — мышеловка захлопнута.

Мыши, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Они

		тоже становятся в круг (и размер мышеловки увеличивается). Когда большая часть мышей будет поймана, дети меняются ролями, и игра возобновляется. <b>Игра повторяется 5-6 раз.</b>		
	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	<b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> расширить представление о перелетных и зимующих птицах.  <i>См. картотеку октябрь № 3</i>		
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>Игровые приемы, игры с детьми</b>	<b>Словесная игра «Назови одним словом»</b> <b>Цель:</b> упражнять в умение классифицировать предметы по признакам.	Совершенствовать умение детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Тактично сообщать товарищу о необходимости, что-то поправить в костюме, прическе.	
<b>Организация питания. Обед.</b>	<b>Дежурство по столовой.</b> <b>Цель:</b> закрепление умения сервировать стол к обеду. Продолжать развивать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, развернув на ладошках. Продолжать развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол См. меню на день			
<b>Подготовка ко сну. Дневной сон.</b>	Прочтение художественного произведения: русская народная сказка «Зимовье зверей» <b>Цель: Облегчение засыпания.</b>			
<b>Подъем и гимнастика после сна</b>	<b>Пробуждающая гимнастика. См. картотека №3 (октябрь)</b> <b>Цель:</b> Способствовать сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей. Развивать культурно-гигиенические навыки после сна (заправлять постель, приводить себя в порядок).  <b>Закаливание «Тропа здоровья»</b> (хождение босыми ногами по массажным дорожкам)			
<b>Организация питания.</b>	Продолжать развивать умение отжимать руки после мытья, тщательно вытирать руки. Продолжать развивать умение во время приема пищи держать спину ровно, правильно держать столовый прибор (ложку, вилку).			

<b>Полдник</b>	Совершенствовать умение закатывать рукава перед мытьем рук. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: не ставить локоточки на стол.			
<b>Вид ОД: Художественно-эстетическое развитие Рисование.</b>	Тема: Рисование по замыслу. «Нарисуй любимое хлебобулочное изделие» Цель: Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.  См. Комарова Т.С. тема 20, страница 50			
<b>Игры</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>  Г.Х. Андерсен "Девочка, которая наступила на хлеб"  <b>Цель:</b> прививать любовь к чтению книг, упражнять в умение отвечать на вопросы по прочитанному.	<b>Минутка безопасности</b>  <i>Отгадывание загадок по теме ПДД</i> <b>Цели:</b> формировать умение отгадывать загадки, закрепить правила дорожного движения. <i>См. картотека загадок по ПДД</i>	<b>Сенсорная практика: Танграм</b>  <b>Цель:</b> развивать пространственные представления детей, конструктивное мышление, логику, воображение, сообразительность.
<b>Игры</b>		<b>Музыкальная игра «Какой музыкальный инструмент шумит»</b>  Цель: упражнять в умение определять музыкальный инструмент на слух.	<b>Игра с мячом «Я знаю 5...»</b>  <b>Цель:</b> закрепить ранее полученные знания по темам: домашние и дикие животные, фрукты-овощи, осенние признаки, имена мужские и женские.	Рассматривание иллюстраций, картин, наборов картинок, коллажей, книг, журналов по теме «Хлеб»
<b>Организация питания. Ужин</b>	<b>Дежурство по столовой.</b> <b>Цель:</b> закрепить умение сервировать стол к ужину. - Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем.			



	- Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом. См. меню день			
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	<b>П/игра</b> см. первую половину дня		
	<b>Игровая деятельность</b>	Самостоятельный выбор		
<b>Взаимодействие с семьей.</b> Статья для родителей: «Полезьа чтения книг» Предложить родителям Любавы подготовить рисунок и сообщение «Осень золотая» к следующей теме недели. Буклеты «Словесные игры по дороге домой»				