

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

Старшая группа «Б» компенсирующей направленности

СРЕДА (дата): 11. 09. 2024

Лексическая тема «Детский сад одна семья, будем вместе ты и я»

Воспитатель: Демиденко Инга Викторовна

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательным и областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Организованная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа с ребенком
------------------	--	--	---	----------------------------------

2 неделя. Тема: «Все работы хороши»

Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд	Игровая деятельность	<p>«Комплименты» Цель игры: сплочение, установление доверительного контакта между детьми. См. карготека №1</p>	<p>Альбом для рассматривания «Профессии»</p> <p>Магнитный планшет для рисования в центр творчества.</p> <p>Дидактическая игра «Найди тень» в центр природы.</p>	<p>Упражнять в умение составлять предложение: Семён.</p> <p>Упражнять называть профессии: София, Елена</p> <p>Упражнять в умение определять признаки времён года: Саша, Арина В.</p>
	Коммуник-ная деятельность	<p>Беседа: «Такие разные профессии». Цель: вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей. Закреплять знания детей о названиях и назначении профессий; <i>См. картотеку «Профессии», беседа №3</i></p>		

Утренняя гимнастика	<p>Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма. <i>Зарядка в спортзале. По плану инструктора по спорту.</i></p>			
---------------------	--	--	--	--

Игры	Игровые приемы, игры с детьми	<p align="center"><u>Артикуляционная гимнастика</u></p> <p>«Язык здороваётся с верхней губой» Цель: отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.</p>		
------	-------------------------------	---	--	--

Улыбнись, не будь груба,
Здравствуй, верхняя губа!

Описание: слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот.

«Хомячок»

Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.

Языком давить стараюсь,
В щеку сильно упираюсь.
Раздалась моя щека,
Как мешок у хомяка

Описание: Язык поочередно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.

«Кружок»

Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.

Мой язык совсем не глуп –
Ходит кругом возле губ.

Описание: Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг (правая щека – под верхней губой – левая щека – под нижней губой). Затем язык двигается в обратном направлении. «Нарисовать» по 5-6 кругов в одну и другую сторону.

Дыхательная гимнастика.

«Качели»

Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.

		<p>Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку:</p> <p style="text-align: center;"><i>Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Самомассаж</u></p> <p>«Утка и кот» Цель: активизация БАЗ А уточки, а уточки Все топают по улочке. Идут себе вразвалочку И крякают считалочку. Утка крякает, зовет <i>Поглаживать шею ладонями сверху</i> Всех утят с собою, вниз. А за ними кот идет, <i>Указательными пальцами растирать крылья носа</i> Словно к водопою. У кота хитрющий вид, <i>Пальцами поглаживать лоб от середины к вискам</i> Их поймать мечтает. Не смотри ты на утят Не умеешь плавать!, <i>Раздвинуть указательный и средний пальцы сделать «вилочку» и массировать точки около уха.</i></p>
Организация питания. Завтрак	Дежурство по столовой.	Цель: закрепить умение сервировать стол к завтраку. Упражнять в умении закатывать длинные рукава перед мытьем рук. Упражнять в умении правильно держать столовые приборы. См. меню на день
Умная	Упражнение "Кнопки мозга"	

гимнастика	<p>Цель: Помогают проснуться и настроиться на работу. Приводят в готовность вестибулярный аппарат, активизирую</p> <p>См. картотека №8</p>			
НОД	<p>Вид ОД: Познавательное развитие. Подготовка руки к письму.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Музыка</p>	<p>По плану педагога-психолога</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>		
Организация питания. Второй завтрак	<p>Упражнять в умение тщательно вытирать руки полотенцем.</p> <p>Упражнять в умение пользоваться салфеткой по необходимости.</p> <p>См. меню на день</p>			
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в месяц планируется целевая прогулка)	<p>Двигательная деятельность</p>	<p><i>Подвижная игра: «Весёлые ребята»</i> Цель: упражнять в действовать по сигналу. См. картотека подвижных игр №5 Игра повторяется 5-6 раз</p> <p><i>Подвижная игра «У медведя во бору»</i> Цель: упражнять в умение бегать не сталкиваясь. См. картотека подвижных игр № 1 Игра повторяется 5-6 раз.</p>	<p>Трудовая деятельность Труд на участке – уборка мусора на участке Цель: прививать любовь к труду.</p> <p>Самостоятельная деятельность на участке.</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Упражнять в умение рисовать мелом предметы круглой формы: Максим, Кирилл</p> <p>Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м: Лена, Даша, София.</p>

	Познавательно-исследовательская деятельность	<p>Наблюдение за воробьем. Цель: Продолжать расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания.</p> <p>См. карточку №8 (сентябрь)</p>		
Возвращение с прогулки.	Игровые приемы, игры с детьми	<p>Словесная игра «Противоположности» Цель: упражнять в умение называть противоположные по смыслу слова.</p>	Совершенствовать умение детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Тактично сообщать товарищу о необходимости, что-то поправить в костюме, причёске.	
Организация питания. Обед.	<p>Дежурство по столовой. Цель: закрепление умения сервировать стол к обеду. Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом. Упражнять в умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только столовым прибором.</p> <p>См. меню на день</p>			
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<p>Прочтение художественного произведения: продолжение сказки Н.Носова «Приключение Незнайки» Цель: Облегчение засыпания.</p>			
Подъем и гимнастика после сна	<p>Пробуждающая гимнастика. См. карточка №8 (сентябрь) Цель: Способствовать сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей. Развивать культурно-гигиенические навыки после сна (заправлять постель, приводить себя в порядок).</p> <p>Закаливание «Тропа здоровья» (хождение босыми ногами по массажным дорожкам)</p>			
Организация питания. Полдник	<p>Дежурство по столовой. Цель: закрепление умения сервировать стол к полднику. Упражнять в умение тщательно намыливать руки мылом. Упражнять в умении сидеть ровно, с прямой спинкой, не класть локти на стол. См. меню на день</p>			
Вид ОД: Познавательное развитие	<p>Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). См. И.А.Помораева, В.А.Позина, сентябрь занятие 3.</p>			

Формирование элементарных математических представлений				
Игры	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы <i>Г.Х.Андерсен «Свинопас».</i> Цель: прививать любовь к чтению книг, упражнять в умении отвечать на вопросы по прочитанному.	Минутка безопасности <i>«Горячие предметы на кухне»</i> Цель: продолжать формировать представление о опасности горячих предметов на кухне. См. картотеку №8 (безопасность)	Сенсорная практика: <i>Мозайка</i> Цель: развивать воображения и фантазии, развитие мелкой моторики.
Игры	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: упражнять в умении определять и называть предметы на ощупь.		Режиссерская игра «Фермер» Цель: упражнять в умении самостоятельно выбирать атрибуты для игры.	Рассматривание иллюстраций, картин, наборов картинок, коллажей, книг, журналов по теме «Профессии»
Организация питания. Ужин	Дежурство по столовой. Цель: закрепить умение сервировать стол к ужину. Упражнять в умении тщательно смывать мыло с рук. Упражнять в умении правильно держать столовые приборы.			
Подготовка к прогулке, уход домой	Двигательная деятельность	П/игра см. первую половину дня		
	Игровая деятельность	Самостоятельный выбор		
Взаимодействие с семьей. Предложить родителям Полины совместно с ребёнком нарисовать профессию мамы/папы Консультация для родителей «Полезность нейроупражнений» Подборка загадок по теме «Профессии» для совместного отгадывания с ребёнком.				