

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.**

**Старшая группа «Б» компенсирующей направленности**

**ПЯТНИЦА (дата): 13. 09. 2024**

**Лексическая тема «Детский сад одна семья, будем вместе ты и я»**

**Воспитатель: Демиденко Инга Викторовна**

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательным и областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Организованная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа с ребенком
------------------	--	--	---	----------------------------------

**2 неделя. Тема: «Все работы хороши».**

Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд	Игровая деятельность	<p><b>«Невербальное приветствие»</b>  <b>Цель игры:</b> сплочение, снижение эмоционального напряжения  <b>См. карготека №6</b></p>	<p>Фотографии города Сосновоборска для рассматривания в Патриотический центр</p> <p>Магнитный конструктор в центр конструирования</p> <p>Дидактическая игра «Формы» в центр математики</p>	<p>Упражнять в умение называть слова на заданный звук: Максим, Кирилл.</p> <p>Упражнять отгадывать загадки: Полина, Саша.</p> <p>Упражнять в умение собирать целое из частей: София, Арина Ш.</p>
	Коммуник-ная деятельность	<p><b>Беседа: «Такие разные профессии».</b>  <b>Цель:</b> вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей. Закреплять знания детей о названиях и назначении профессий;  <i>См. картотеку «Профессии», беседа №3</i></p>		

**Утренняя гимнастика**      **Цель:** способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма.  
*Зарядка в спортзале. По плану инструктора по спорту.*

Игры	Игровые приемы, игры с детьми	<p align="center"><b><u>Артикуляционная гимнастика</u></b></p> <p><b>«Шарики»</b>  <b>Цель:</b> укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться</p>
------	-------------------------------	--

*Шарик слева, шарик справа,  
Есть у нас одна забава:  
В щеки дуем – чередуем,  
То в одну, а то в другую.*

**Описание:** Ребёнок в спокойном темпе поочередно надует правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.

**«Самовар»**

**Цель:** укреплять мускулатуру губ и щек.

*Щеки надую и выпущу пар,  
И запыхчу, как большой самовар.*

**Описание:** сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!».

**«Вкусное варенье»**

**Цель:** отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.

*Как будто варенье лежит на губе –  
Слижу его «чашечкой» в ротик себе.*

**Описание:** улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движение сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечку».

		<p style="text-align: center;"><b><u>Дыхательная гимнастика.</u></b></p> <p><b>«Пушок»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование дыхательного аппарата.  <b>Описание:</b> предложить ребёнку дуть на перышко, привязанное к веревочке. Необходимо следить за тем, чтобы вдох делался только носом, а выдох - через сложенные трубочкой губы.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Самомассаж</u></b></p> <p>Много есть профессий знатных, И полезных, и приятных.</p> <p>Повар, врач, маляр, учитель, Продавец, шахтёр, строитель.</p> <p>Сразу всех не называю, Вам продолжить предлагаю.</p> <p>Соединять пальцы правой руки с большим. Соединять пальцы левой руки с большим.</p> <p>Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.</p> <p>Сжимать и разжимать кулачки.</p> <p>Вытянуть руки вперёд ладонями вверх</p>
<p><b>Организация питания. Завтрак</b></p>	<p><b>Дежурство по столовой.</b>  <b>Цель:</b> закрепить умение сервировать стол к завтраку.          Упражнять в умении закатывать длинные рукава перед мытьем рук.          Упражнять в умении правильно держать столовые приборы.          См. меню на день</p>	
<p><b>Умная гимнастика</b></p>	<p><b>Упражнение "Погладь, похлопай"</b>  <b>Цель:</b> Помогают проснуться и настроиться на работу. Приводят в готовность вестибулярный аппарат, активизирую</p> <p>См. картотека №10</p>	

НОД	<p><b>Вид ОД:</b> <b>Физическое развитие</b> <b>Физическая культура.</b></p> <p><b>Музыкальное занятие</b></p>	<p>По плану инструктора по физической культуре</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>		
<b>Организация питания. Второй завтрак</b>	<p>Упражнять в умение тщательно смывать мыло с рук. Упражнять в умение правильно держать столовые приборы. См. меню на день</p>			
<p><b>Подготовка к прогулке, прогулка</b> <i>(1 раз в месяц планируется целевая прогулка)</i></p>	<p><b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b><i>Подвижная игра: «Гуси-лебеди»</i></b> <b>Цель:</b> упражнять в умение бегать не сталкиваясь. См. картотека подвижных игр №2 <b>Игра повторяется 5-6 раз</b></p> <p><b><i>Подвижная игра «Цепи-кованные»</i></b> <b>Цель:</b> упражнять в умение действовать по сигналу. См. картотека подвижных игр № 11 <b>Игра повторяется 5-6 раз.</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Труд на участке – расчистка дорожке к кормушке</b> <b>Цель:</b> прививать любовь к труду, упражнять в умение заботиться о птицах.</p> <p>Самостоятельная деятельность на участке.</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Упражнять в умение ходить с высоким подниманием бедра: Семен, Полина.</p> <p>Упражнять в умение ходить на носочках: Кирилл, Саша.</p>
	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b></p>	<p><b><i>Наблюдение за воробьем.</i></b> <b>Цель:</b> Продолжать расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания.</p> <p><b><i>См. картотеку №10 (сентябрь)</i></b></p>		

Возвращение с прогулки.	Игровые приемы, игры с детьми	<p><i>Словесная игра «Скажи какой»</i>  <b>Цель:</b> упражнять в умение подбирать прилагательные к слову.</p>	Совершенствовать умение детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Тактично сообщать товарищу о необходимости, что-то поправить в костюме, причёске.	
Организация питания. Обед.	<p><b>Дежурство по столовой.</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения сервировать стол к обеду.          Совершенствовать умение закатывать рукава перед мытьём рук, тщательно намыливать руки мылом.          Упражнять в умение есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно.</p> <p>См. меню на день</p>			
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<p>Прочтение художественного произведения: продолжение сказки Н.Носова «Приключение Незнайки»  <b>Цель: Облегчение засыпания.</b></p>			
Подъем и гимнастика после сна	<p><i>Пробуждающая гимнастика. См. картотека №10 (сентябрь)</i>  <b>Цель:</b> Способствовать сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей.          Развивать культурно-гигиенические навыки после сна (заправлять постель, приводить себя в порядок).</p> <p><b>Закаливание «Тропа здоровья»</b> (хождение босыми ногами по массажным дорожкам)</p>			
Организация питания. Полдник	<p><b>Дежурство по столовой.</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения сервировать стол к полднику.          Упражнять в умение тщательно вытирать руки индивидуальным полотенцем.          Упражнять в умении сидеть ровно, с прямой спинкой, не класть локти на стол.          См. меню на день</p>			
Вид ОД: Клубный час	По плану МБДОУ «ДСКН№9»			
Игры	Чтение художественной литературы	<p><b>Чтение художественной литературы</b>  <i>К. Чуковский «Айболит»</i>  <b>Цель:</b> прививать любовь к чтению книг, упражнять в умение отвечать на вопросы по прочитанному.</p>	<p><b>Минутка безопасности</b>  <i>Дидактическая игра «Подбери знак»</i>  <b>Цель:</b> упражнять в умение ориентироваться в дорожно – транспортной обстановке, подбирать знак, соответствующий картинке.</p>	<p><b>Сенсорная практика:</b>  <i>Шнуровка</i>  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.</p>

<b>Игры</b>		<b>Дидактическая игра «Четвёртый лишний»</b> <b>Цель:</b> упражнять в умение классифицировать предмеры по признакам.	<b>Хозяйственно – бытовой труд «Ремонт книг»</b> <b>Цель:</b> упражнять в умение подклеивать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами	Рассматривание иллюстраций, картин, наборов картинок, коллажей, книг, журналов по теме «Профессии»
<b>Организация питания. Ужин</b>	<b>Дежурство по столовой.</b> <b>Цель:</b> закрепить умение сервировать стол к ужину. Упражнять в умение смывать мыло с рук. Упражнять в умение пользоваться салфеткой по необходимости.			
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	<b>П/игра</b> см. первую половину дня		
	<b>Игровая деятельность</b>	Самостоятельный выбор		
<b>Взаимодействие с семьей.</b> Памятка для родителей «Играем вместе. Играем дома» Предложить родителям сходить на экскурсию «По старому городу» Предложить родителям Семена и Арины III выучить стихотворения к конкурсу чтецов.				