

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

Старшая группа «Б» компенсирующей направленности

ПОНЕДЕЛЬНИК (дата): 09.09.2024

Лексическая тема «Детский сад одна семья, будем вместе ты и я»

Воспитатель: Демиденко Инга Викторовна

Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательным и областями	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Организованная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа с ребенком
------------------	--	---	---	----------------------------------

2 неделя. Тема: «Все работы хороши»

Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд	Игровая деятельность	<p>«Скажи ласково» Цель игры: сплочение, установление доверительного контакта между детьми. См. карготека № 3</p>	<p>Иллюстрации по теме недели Книги для рассматривания по теме недели</p>	<p>Упражнять в умение называть дни недели и их последовательность: Полина, Максим.</p>
	Коммуник-ная деятельность	<p>Беседа: «Какие профессии ты знаешь?» Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий. <i>См. картотеку «Профессии», беседа №1</i></p>	<p>Раскраски по теме недели в центр творчества Дидактическая игра в центр природы «Кому какой инструмент нужен для работы»</p>	<p>Упражнять в умение называть слова с заданным звуком: Арина В. Упражнять в умение раскрашивать аккуратно, не выходя за контур.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма. Зарядка в спортзале. По плану инструктора по спорту.</p>			
Игры	Игровые приемы,	Артикуляционная гимнастика		

игры с детьми

«Любопытный язычок»

Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.

Вот и вышел на порог
Любопытный язычок.
«Что он скачет взад-вперед?» -
Удивляется народ.

Описание: улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперед-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.

«Улыбка-трубочка»

Цель: развитие артикуляционного аппарата.

За бананом потянулись
И, конечно, улыбнулись-
То слоненок, то щенок.
Я бы точно так же смог.

Описание: Разводим уголки губ в сторону, задерживаем в таком положении на 2-3 секунды; вытягиваем губы вперед, задерживаем на такое же время. Зубы при выполнении упражнения сжаты. Даем детям время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

«Окошко»

Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.

Рот прикрою я немножко,
Губы сделаю «окошком».
Зубки рядышком стоят
И в окошечко глядят.

Описание: Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.

Дыхательная гимнастика.

«Вдох-выдох»

Цель: дифференциация ротового и носового дыхания

Носом вдох, а выдох ртом,
(Соответствующие движения.)

Дышим глубже, а потом

Шаг на месте, не спеша,

Как? Покажем малышам.

Описание: выполнять стоя. Произвести короткий, спокойный вдох через нос, задержать на две – три секунды воздух в легких, затем произвести протяжный плавный выдох через рот. Таким же образом выполняется ряд следующих упражнений: вдох через нос – выдох через нос, вдох через рот – выдох через нос, вдох через рот – выдох через рот.

Гимнастика для глаз

«Васька»

Цель: тренировка зрения.

Ходит Васька беленький,

Хвост у Васьки серенький,

(Движения глазами влево - вправо).

Только мыши заскребут,

Чуткий Васька тут как тут,

Когти расправляются,

глазки закрываются.

(Указательные пальцы обеих рук

поднести к внешним уголкам глаз и потянуть их, чтобы глаза сузились в щелочку, одновременно часто моргая).

Васька мышек сторожит,

притворился, будто спит.

(Опустить руки, расслабиться

на 2- 3 секунды).

Организация питания. Завтрак	Дежурство по столовой. Цель: закрепить умение сервировать стол к завтраку. Упражнять в умении быстро и правильно умываться. Упражнять в умении пользоваться салфеткой по необходимости. См. меню на день			
Умная гимнастика	Упражнение "Лезгинка" Цель: развитие межполушарного взаимодействия, мелкой моторики. См. картотека №5			
НОД	Вид ОД: познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	«В гостях у художника» Цель: формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы. См. О.В. Дыбина, тема 14 (март)		
	Речевое развитие Развитие речи	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении). См. Гербова В.В. занятие 6 (сентябрь), стр 37		
Организация питания. Второй завтрак	Упражнять в умении тщательно вытирать руки полотенцем. Упражнять в умении говорить: «Спасибо» после приёма пищи.			
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в месяц)	Двигательная деятельность	Подвижная игра: «Караси и щука» Цель: упражнять в умении бегать не спотыкаясь. См. картотека подвижных игр №3	Трудовая деятельность Труд на участке – уборка листьев. Цель: прививать любовь к труду.	Индивидуальная работа Упражнять в умении рисовать мелом предметы

<i>планируется целевая прогулка)</i>		<p>Игра повторяется 5-6 раз</p> <p><i>Подвижная игра «Мышеловка»</i> Цель: развитие ловкости, умения действовать по сигналу. См. картотека № 7 Игра повторяется 5-6 раз.</p>	Самостоятельная деятельность на участке.	<p>круглой формы: Арина Ш, Даша.</p> <p>Совершенствовать в умение прыгать в длину на двух ногах: Семён, Кирилл.</p>
	Познавательно-исследовательская деятельность	<p><i>Наблюдение за ветром</i> Цель: расширять знания детей о разнообразии камней, их свойствах и особенностях.</p> <p><i>См. картотеку №6 (сентябрь)</i></p>		
Возвращение с прогулки.	Игровые приемы, игры с детьми	<p><i>Отгадывание загадок по теме профессий</i> Цель: упражнять в умение отгадывать загадки. См. картотеку загадок «Профессии»</p>	Совершенствовать умение детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Тактично сообщать товарищу о необходимости, что-то поправить в костюме, причёске.	
Организация питания. Обед.	<p>Дежурство по столовой. Цель: закрепление умения сервировать стол к обеду. Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом. Упражнять в умение есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно. См. меню на день</p>			
Подготовка ко сну. Дневной сон.	<p>Прочтение художественного произведения: продолжение сказки Н.Носова «Приключение Незнайки» Цель: Облегчение засыпания.</p>			
Подъем и гимнастика после сна	<p><i>Пробуждающая гимнастика. См. картотека №6 (сентябрь)</i> Цель: Способствовать сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей. Развивать культурно-гигиенические навыки после сна (заправлять постель, приводить себя в порядок).</p> <p>Закаливание «Тропа здоровья» (хождение босыми ногами по массажным дорожкам)</p>			
Организация питания.	<p>Дежурство по столовой. Цель: закрепление умения сервировать стол к полднику.</p>			

Полдник	Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, тщательно вытирать руки индивидуальным полотенцем. Упражнять в умение пользоваться салфеткой по необходимости. См. меню на день			
Вид ОД: Конструктивно-модельная. Художественно-эстетическое развитие	Конструирование из бумаги «У меня готов ответ: кем работает мой папа, мама, бабушка и дед» «Чемоданчик для врача» Цель: упражнять в умение делать несложные поделки, путем сгибания листа в разных направлениях. Т.В. Ситникова, Каричева И.Н., Тихонова Е.В См. Неделя 5 (сентябрь)			
Игры	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы <i>Н.Носов «Милиционер»</i> Цель: прививать любовь к чтению книг, упражнять в умение отвечать на вопросы по прочитанному.	Минутка безопасности <i>Беседа «Кошка и собака- наши соседи»</i> Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными.	Сенсорная практика: <i>Дидактическая игра «Что из меха, что из ткани, что из фетра»</i> Цель: развивать зрительное и осязательное восприятие. Ход игры: задача ребёнка осязательно попробовать материал, а затем зрительно определить и назвать, из какого материала сделана та или иная вещь.
Игры		Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Цель: упражнять в умение классифицировать предметы по признакам.	Музыкальная игра «Какой инструмент звучит» Цель: упражнять в умение определять и называть какой музыкальный инструмент звучит.	Рассматривание иллюстраций, картин, наборов картинок, коллажей, книг, журналов по теме «Профессии»
Организация питания. Ужин	Дежурство по столовой. Цель: закрепить умение сервировать стол к ужину.			

	Упражнять в умение тщательно вытирать руки индивидуальным полотенцем. Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой, салфеткой.			
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Двигательная деятельность	П/игра см. первую половину дня		
	Игровая деятельность	Самостоятельный выбор		
Взаимодействие с семьей. Предложить родителям рассказать детям о своей профессии. Предложить родителям поучаствовать в семейном конкурсе поделок и картин из природного материала. Обратит внимание на одежду по погоде.				