

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №9», города Сосновоборск.

Паспорт логобокса
«Автоматизация звуков»



Подготовила:
Демиденко И.В.
Воспитатель 1 кв. категории

Сосновоборск, 2024

Аннотация:

Логопедическая работа по автоматизации правильного произношения — одна из важных составляющих этапа формирования первичных произносительных умений и навыков, следующая за постановкой (или коррекцией) звука.

Главная задача – добиться правильного произношения поставленного звука во всех формах речи: слогах, словах, предложениях и в свободной речи. При этом работа по автоматизации звука является для ребёнка трудным, сложным и утомляющим процессом, так как ему приходится говорить не так, как он привык, поэтому часто ребёнок теряет интерес к логопедическим занятиям.

Пояснительная записка:

Чтобы процесс по автоматизации звуков не превращался в монотонную работу, а был разнообразным и увлекательным процессом, я подготовила Логобоксы, наполненный разнообразными и интересными заданиями и играми для детей дошкольного возраста, благодаря которым процесс автоматизации пойдет увлекательней, быстрее и эффективней.

В Логобоксе представлены игры и задания для разных форм работы:

- фронтальная
- подгрупповая
- индивидуальная

Пособие представляет собой коробочку с открывающейся крышкой, с карманчиками по бокам.

Цель: добиться правильного произношения звука во фразовой речи, то есть в свободной, обычной, путем многократного повторения слов.

Задачи:

- Развивать зрительное восприятие информации, внимание, память, коммуникативную функцию речи;
- Пополнять словарный запас детей;
- Воспитывать умение действовать по правилам игры.

Возраст детей: 5-7 лет

«Собери рюкзак»

Цель: закреплять правильное произношение звука в словах и дифференцировать смешиваемые звуки в словах.

Ход игры: ребенку предлагается собрать рюкзак, в которые нужно положить предметы, содержащие определенный звук. Ребенок выбирает картинку с предметом, произносит название картинки и определяет в какой рюкзак сложить. Когда все рюкзаки собрана, задача ребёнка еще раз проговорить названия картинок.



«В окошке видно...»

Цель: автоматизация звуков, развитие фонематического восприятия.

Ход игры: предложите ребёнку посмотреть в окошко и назвать предметы, которые там видно.



«Что из чего»

Цель: вводить в словарь детей слова, обозначающие материал, из которого сделаны предметы; автоматизация звуков.

Ход игры: предложить ребятам определить из чего сделаны предметы и найти соответствующую карточку. И проговорить получившееся предложение.



«Дойди до цели»

Цель: автоматизация звуков.

Ход игры: помоги Гномику дойти до домика, а для этого пройдите по дорожке, проговаривая все слова.



«Составь предложение»

Цель: упражнять в умение составлять предложение, автоматизация звуков.

Ход игры: предложить ребятам составить предложение, соединив слова на карточке между собой.



«Что у кого»

Цель: воспитать у ребёнка стойкий навык правильного употребления в речи того или иного звука

Ход игры: предложить детям составить предложения, ответить на вопрос что у кого, четко проговаривая все слова.



«Чистоговорки»

Цель: выработка автоматизированного правильного чёткого произношения, развитие речи и дифференциация всех звуков.

Ход игры: предложите ребёнку повторить за вами чистоговорку, затем пусть попробует повторить самостоятельно. Проговорите быстро, медленно, тише, громче.

