

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №9», города Сосновоборска

Консультация для родителей
«Игры для всей семьи»

Подготовила:
Демиденко И.В.
Воспитатель 1 категории

2024

Игры для всей семьи позволяют не только весело провести время в кругу семьи, но и спланировать, делают ярким и запоминающим семейное времяпровождение, поднимают настроение и развивают способности, содействуют развитию творчества, умения управлять своим поведением, радоваться и сопереживать друг другу.

Благодаря консультации Вы узнаете о играх, которые можно поиграть всей семьей, вне зависимости от того, сколько в ней человек.

Словесные игры

Не требуют наглядного материала. В них можно играть не только дома, но и на прогулке, во время поездки, очередях и других местах. Они позволяют расширить словарный запас, узнать новые слова, искать общее, познакомить детей с буквами, научить подбирать слова с определенной буквой, строить предложения. Многие логические игры развивают умение мыслить, устанавливать ассоциативные связи.

«Найди и назови»

Предложите ребёнку поискать в окружение предметы, которые начинаются на заданный звук. Можно устроить не большое соревнование: кто назовёт больше предметов, тот выиграл.

Например, Л – лист, лак, лук.

«Ассоциации»

Нарисуйте любую геометрическую фигуру и предложите ребёнку подумать на что она похожа. Чем не стандартней будут ответы, тем интересней.

Например, круг: колесико от мышки, порезанный на кружочки банан, таблетка и т.п.

«Ассоциации» (2 версия)

На время ведущий игрок выходит из помещения. Оставшиеся участники загадывают какого-то игрока или персонажа. По возвращению ведущему нужно задавать вопросы-ассоциации. Например, с какой машиной ассоциируется этот персонаж, с каким музыкальным инструментом и т.д.

«П»

Ведущий загадывает любое слово участнику, задача которого объяснить, что это за слово используя только слова, которые начинаются на звук «П». Можно использовать другой звук.

«Города»

Известная игра еще с нашего детства. Так, первый игрок говорит любой город. Например, «Сосновоборск». Второй игрок должен назвать новый город на последнюю букву предыдущего – «Киров».

Можно использовать не только города.

«Цвета»

Отличная игра на быстроту реакции. Ведущий называет любой цвет, а окружающие находят предметы в окружении такого цвета.

Например, синий – стол, футболка, кружка и т.п.

«Я никогда не...»

Игра, которая поможет ещё лучше узнать своего ребенка и других членов семьи. Задача каждого игрока назвать о себе факт то, что он никогда не делал, не ел и т.п.

Например, я никогда не ела манго.

«Рифмы»

Первый игрок называет любое слово или строчку, а задача второго придумать рифму.

Например, кошка-почка, мышка – крышка и т.п.

«Продолжи предложение»

Первый игрок называет половину предложения, а задача второго его дополнить. Так можно составить целый рассказ.

Например, Таня и Ваня... пошли купаться на речку.

«Я беру с собой на прогулку в поход...»

Задача игроков назвать то, что, но возьмёт с собой в поход. Но есть одно условие: предметы и вещи должны начинаться на звук, с которого начинается имя игрока.

Например, меня зовут Полина, и я возьму с собой в поход пальму. Меня зовут Маша и я возьму с собой в поход морковку.

Можно изменить условия и загадать определенный звук.

Задан звук Р: я возьму с собой в поход рюкзак, ремень, ромашку.

«Да-нет»

Ведущий загадывает слово, а задача участников отгадать то, что ведущий загадал с помощью наводящих вопросов, на которые можно ответить только Да или Нет.

Например, ведущий загадывает слово Ёлка. Игроки спрашивают: это игрушка? (нет), это съедобное? (нет), это на улице? (да) и т.п.

«Трехлитровая банка»

Задача участников «положить» в банку предметы, которые туда поместятся. Чем больше предметов, тем лучше.

Например, мандарин, стержень от ручки, конфета и др.

Можно усложнить задачу и называть слова на определенный звук.

Например, Р – ручка, рамка, рис и т.п.

«Запрещенный звук»

Ведущий определяет запрещённый звук, затем задает вопрос, а задача игроков отвечать не называя слова на запрещенный звук. Кто назвал на запрещенный звук – тот проиграл.

Например, запрещенный звук – П. Что возьмешь с собой в поход? Рюкзак, одеяло, стички, спальный мешок и т.п.

Подвижные игры

Сознательная активная двигательная деятельность, благодаря которой совершенствуется координация движений, развивается инициативность и самостоятельность, уверенность и настойчивость, а также происходит закалка организма. Роль семьи бесспорна и в физическом развитии детей, т.к. именно в семье закладываются физические качества людей, основы их здоровья.

«Домашний футбол»

Воротами может стать коробка поустойчивей (можно приклеить малярным скотчем к полу) или забивать мяч между ножками стула/стола. Чем дети старше, тем меньше ворота.

И по очереди всей семьёй забиваете детский резиновый мяч. Кто больше забил – тот победитель. Можно использовать разные способы забивать мяч:

- Обычным пинком ноги
- Пяткой, стоя спиной к воротам
- С завязанными глазами
- Сначала обойдя мячом небольшие препятствия (кегли, кубики, детали от конструктора «Полесье» и т.п.)

«Спасение игрушек»

В одной из комнат ставим корзинку, коробку, которая станет «Клеткой» для игрушек, которую будет спасать «Отряд спасателей» из членов семьи. По команде, по очереди сначала ребенок быстро бежит на кухню, вынимает из заточения игрушку и несет в комнату на диван, хлопком передавая эстафету другому члену команды.

«Мяч по кругу»

Игроки встают в круг. Тот, кто дольше всех будет искать себе место, будет водящим. Он пускает по кругу маленький мячик. Мяч или передают сразу из рук в руки, или бросают его друг другу так, чтобы водящий не мог его поймать. Водящий может поймать мяч только тогда, пока тот находится в воздухе. Тогда водящим игроком становится тот, кто последним держал мяч до того, как его поймали.

«Кто быстрее соберёт»

Разделите комнату на столько частей, сколько будет игроков. Разбросайте по полу игрушки, мячи, шарики и т.п, что нужно будет собрать. Кто быстрее соберет в свою корзину/ведро все предметы, тот выиграл.

Нейроигры

Доступный и верный способ для развития ребенка, ведь они способствуют развитию всех психических процессов: внимание, память, активизация речи и т.п.

«Равнополушарные прописи»

Рисуем двумя руками одновременно на листе бумаги. Для начала можно нарисовать точки и соединить их двумя карандашами одновременно. Можно устроить процесс соревнования: кто быстрее или у кого лучше получится это сделать.

«Разложи предметы»

Предложите ребенку представить, что вы вместе работаете продавцами. И для того, чтобы покупатели лучше видели товар, предложить разложить его разными способами:

- Положи карандаш на тетрадь.
- Положи тетрадь на карандаш.
- Положи карандаш между ластиком и тетрадью.
- Положи карандаш так, чтобы он одновременно оказался под тетрадью и ластиком.
- Положи ластик ближе к карандашу, чем к тетради.
- Положи тетрадь слева от карандаша, но справа от ластика.
- Положи карандаш справа от тетради и ластика».