

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №9», города Сосновоборска

Сенсорное развитие детей дошкольного возраста
посредством дидактических игр



Подготовила:
Черняева Дарья Викторовна

Актуальность:

В дошкольной образовательной программе сенсорное воспитание играет большую роль, ведь в результате сенсорного воспитания у ребёнка полноценно формируется понятие об окружающей действительности. Благодаря сенсорике появляется представление о вкусе, величине, форме, цвете, материале, запахе, положении в пространстве, количестве и прочих свойствах вещей в окружающем мире.

Недостаток сенсорного развития может привести к задержке или расстройствам познавательных процессов, коммуникации и поведения.

Таким образом, сенсорное воспитание, непосредственно связано с образовательной деятельностью и является одним из важнейших направлений в практике дошкольного воспитания, начиная с раннего возраста.



Цель: создание условий для сенсорного развития детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

Задачи:

- Совершенствовать предметно-пространственную среду
- Обогащение сенсорного опыта детей
- Совершенствовать восприятие детей путем активного использования всех органов чувств.
- Развивать умение определять предметы по сходству, производить их классификацию.

Предварительная работа:

Изготовление игр дидактических игр.

Ожидаемый результат:

- Обогащение предметно - развивающей среды группы.
- Дети научились играть в дидактические игры
- Формирование устойчивого интереса к играм и игрушкам, способствующим сенсорному развитию.
- Развитие мелкой моторики пальцев рук.

План мероприятий по сенсорному развитию детей дошкольного возраста

Дата	Направление	Название	Ход	Цель
09.09.2024	Зрительное Восприятие	«Подбери по цвету»	Предложить детям найти определенного цвета предмет, опираясь на образец. Затем можно усложнить задание и предложить найти предметы в окружении.	Упражнять в умение находить предметы определённого цвета по образцу (зрительное соотнесение); развивать внимание, закреплять названия цветов.
11.09.2024	Форма	«Что бывает такой же формы»	Предложите найти детям картинки определенной геометрической фигуры. Можно усложнить задание и предложить поискать их в окружении	Закрепление названий геометрических фигур
13.09.2024	Величина	«Длинное, короткое»	Предложите найти длинные и короткие ленточки. Можно усложнить и предложить рассортировать по цветам.	Формировать умение сравнивать предметы по размеру.
16.09.2024	Развитие мелкой моторики	«Определи на ощупь»	Предложить детям рассмотреть крышки, потрогать их и определить какие они на ощупь (гладкие, пушистые, колючие, скользкие и т.д.)и предложить найти одинаковые по ощущениям.	Развитие мелкой моторики, упражнять в умении соотносить на ощупь.
18.09.2024	Художественно-эстетическое	«Клубок»	Ведущий называет цвет или показывает цветовую карточку. Предложите смотать – размотать клубок определенного цвета.	Развивать восприятие цвета, мелкой моторики рук.

Дата	Направление	Название	Ход	Цель
20.09.2024	Зрительное Восприятие	«Собери бусы»	Предложить детям собрать бусы, опираясь на образец.	Упражнять в умение собирать бусы из разноцветных кружков в соответствии с образцом.
23.09.2024	Форма	«Что катится, а что нет»	Из предложенных предметов предложите найти предметы, которые могут катиться.	Упражнять в умение обследовать предметы одновременно рукой и глазом – зрительным и осязательным способом.
25.09.2024	Величина	«Матрешки»	Предложите расставить предметы по величине.	Формировать умение сравнивать предметы по размеру, знакомить с расположением в пространстве.
27.09.2024	Развитие мелкой моторики	«Дорожки»	Совершенствование тактильно-осязательного чувства	Предложите детям определить на ощупь с закрытыми глазами дорожки, что на них находится, из какого материала сделаны.
30.09.2024	Художественно-эстетическое	«Ягодки для бабушки»	Предложите детям сделать ягоды из пластилина, разной величины.	Упражнять в умение делать шарики из пластина

Дата	Направление	Название	Ход	Цель
02.10.2024	Зрительное Восприятие	«Найди одинаковое»	Предложите детям найти одинаковые предметы	Развитие зрительного внимания
04.10.2024	Форма	Геометрическое лото	Ведущий берет фишку, показывает игрокам, называя цвет и геометрическую фигуру. Игрок, у которого на карточке есть предмет такой формы, берет фишку и закрывает ею фигуру изображённую на своей карточке.	Способствовать формированию умения соотносить форму предметов с геометрической фигурой
07.10.2024	Величина	«Подарок»	Предложите детям отправиться на день рождения к Мишке, а для этого нужно найти подарок. Вы предлагаете в группе найти предметы разной величины.	Упражнять в умение находить предметы разной величины
09.10.2024	Развитие мелкой моторики	«Прятки»	Снятие мышечного тонуса, снятие напряжения с мышц пальцев рук.	Насыпьте любую крупу в глубокую ёмкость и предложите опустите в нее руки и пошевелите пальцами, ощутите ее структуру, а затем поделайте движения руками.
11.10.2024	Художественно-эстетическое	«Ковёр»	Предложите детям сделать ягоды из пластилина, разной величины.	Упражнять в умение делать шарики из пластина

Дата	Направление	Название	Ход	Цель
14.10.2024	Зрительное Восприятие	«Раз, два, три назови»	Дети шагают по кругу под счёт раз, два, три. Потом педагог говорит: «Раз, два, три — цвет предмета назови» и показывает какой-нибудь предмет.	Закреплять умение узнавать сенсорные признаки предметов, развивать зрительное внимание
15.10.2024	Форма	Геометрическое лото	Ведущий берет фишку, показывает игрокам, называя цвет и геометрическую фигуру. Игрок, у которого на карточке есть предмет такой формы, берет фишку и закрывает ею фигуру изображённую на своей карточке.	Способствовать формированию умения соотносить форму предметов с геометрической фигурой
07.10.2024	Величина	«Найди на ощупь»	Завяжите ведущему игроку глаза и предложите ему найти предмет определенной величины с закрытыми глазами.	Упражнять в умение находить предметы разной величины с закрытыми глазами
09.10.2024	Развитие мелкой моторики	«Прятки»	Снятие мышечного тонуса, снятие напряжения с мышц пальцев рук.	Насыпьте любую крупу в глубокую ёмкость и предложите опустите в нее руки и пошевелите пальцами, ощутите ее структуру, а затем поделайте движения руками.
11.10.2024	Художественно-эстетическое	«Разноцветные круги»	Предложите нарисовать предметы круглой формы разной величины.	Учить рисовать кистью предметы круглой формы, разной величины закреплять знание цветов.

Основные этапы работы с дидактическим пособием или игрой:

1. первичное ознакомление с пособием или дидактической игрой;
2. совместное изучение (взрослый- ребенок);
3. самостоятельная работа ребенка с пособием или игрой;
4. совместная деятельность нескольких детей.







