

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 9» города Сосновоборска

ПРОЕКТ

«ДОШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ФИНАНСОВ»

формирование предпосылок финансовой
грамотности у старших дошкольников в условиях дошкольной
образовательной организации



Актуальность

Воспитание финансовой грамотности детей дошкольного возраста в настоящее время актуально и востребовано. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.

Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Взаимосвязь финансового образования и нравственного воспитания очень важна. Процесс ознакомления детей с деньгами должен учитывать две стороны проблемы: знание о деньгах и воспитание правильного отношения к ним. Правильно – это когда происхождение денег, материальный достаток и благосостояние в сознание ребенка связывается с трудом. Ценность представляют только честно заработанные деньги.

Исследования некоторых ученых подтверждают важность и необходимость формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Никто так обстоятельно и разносторонне не обсуждал проблему денег, как А.С. Макаренко. Он прямо говорил: деньги — это средство воспитания, и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном возрасте.

Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных житейских ситуациях, творчески действовать, а значит - строить новую жизнь более организованно, разумно, интересно.

Основы финансовой грамотности начинать именно с дошкольного

возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Малыши рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле – продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.

К сожалению, в дошкольных учреждениях обучению вопросам финансовой грамотности уделяется мало внимания, грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в дошкольном возрасте ограничивается использованием в игровой деятельности аналогов купюр и банковских карт.

В дошкольном образовании результатом сотрудничества центрального банка Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации стала разработка примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». На основании данной программы был разработан проект «Дошкольная академия финансов».

Тип проекта: информационно – ориентированный, групповой

Вид проекта: долгосрочный.

Сроки реализации: сентябрь 2023 - январь 2024 гг.

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Место реализации: МАДОУ ДСКН № 9 г. Сосновоборска

Обоснование значимости проекта

Приобщение ребенка к миру финансово-экономической действительности – одна из сложных и в то же время важных проблем. Раннее разумное финансово-экономическое образование служит основой правильного миропонимания и организации эффективного взаимодействия ребенка с окружающим миром, его социализации.

Создание условий для предпосылок формирования финансовой грамотности у детей, направленное на воспитание у ребенка бережливости, сформированности деловых качеств личности, рационального поведения в отношении простых обменных операций, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные решения в будущем.

Формирование предпосылок финансовой грамотности официально признано одной из важнейших задач образовательного процесса. Финансовая грамотность активно включается в систему образования. Практика показала: чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем быстрее формируются полезные финансовые привычки, которые помогают избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложить основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

Финансовая грамотность формируется в течение продолжительного периода на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Финансовая грамотность и финансовые навыки прививаются так же, как нравственность и правила этикета, следовать которым приходится всю жизнь.

Данный проект направлен на формирование у дошкольников начальных представлений о финансовой составляющей жизнедеятельности современной семьи, понимания материальной стороны окружающего пространства.

Проект имеет развивающую направленность, предназначен для детей дошкольного возраста; включает в себя использование блочной системы реализации, которой происходит по средством различных видов детской деятельности и технологий, что способствует формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников и социализации в обществе.

Цель и задачи проекта

Цель проекта: создание условий для формирования у дошкольников предпосылок финансовой грамотности и успешной социализации в современном обществе.

Задачи проекта:

- Формировать предпосылки финансовой грамотности у дошкольников, посредством разнообразных видов детской деятельности и педагогических технологий.
- Сформировать у детей понимание взаимосвязи между экономическими и этическими категориями (труд, товар, деньги, цена, стоимость) и нравственными понятиями (бережливость, честность, экономность, щедрость)
- Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.);

- Применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.
- Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность, благотворительность.
- Повысить компетенции педагогических кадров в вопросах финансовой грамотности.
- Вовлечь родителей в образовательный процесс как первых учителей в ознакомлении с миром профессий, приобретении финансовых и социальных знаний и понятий.
- Создать плодотворное партнерское взаимодействие с участниками проекта.

Предполагаемые результаты проекта

Для детей:

- ✓ приобретение знаний социально-экономического характера;
- ✓ приобретение первичных навыков рационального распределения доходов семьи;
- ✓ усвоение следующих вопросов: как сберегаются деньги, как научиться принимать правильные финансовые решения;
- ✓ получение навыков ответственного отношения к финансовым обязательствам;
- ✓ развитие внимания и воображения, способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;
- ✓ применение практических советов в решении конкретных ситуаций;
- ✓ развитие мышления через умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- ✓ повышение интереса к изучению окружающего мира.

Для родителей:

- ✓ участие родителей в совместной продуктивной деятельности; повышение педагогической культуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам.

Для педагогов:

- ✓ повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников;
- ✓ повышение уровня взаимодействия в педагогическом коллективе.

Этапы реализации проекта

Этапы и сроки реализации проекта		
I этап - подготовительный (сентябрь -2023):	II этап - основной (октябрь 2023 - декабрь 2023)	III этап – заключительный (январь 2024)
<p>1.Разработка (календарного плана) реализации проекта и согласование его со всеми участниками реализации проекта.</p> <p>2.Обогащение развивающей предметно пространственной среды в группе, необходимой для реализации проекта.</p> <p>3.Проведение мониторинговых процедур на предмет определения уровня финансовой грамотности детей на момент начала работы по реализации проекта.</p> <p>4.Прогнозирование ожидаемых результатов.</p> <p>5.Разработка под проектов в соответствии с темами разделов проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">- Труд и продукт труда (товар).- Деньги и цена (стоимость).- Полезные экономические навыки и привычки в быту.- Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности.	<p>Организация деятельности по реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">- с детьми (игры, обучающие сказки, театральные постановки, ситуационные задачи, и т.д.);- с родителями (законными представителями) воспитанников (обмен опытом, участие мероприятиях, играх, выставках совместного творчества и т.д.).	<p>1.Анализ деятельности по реализации проекта.</p> <p>2.Обобщение и систематизация проектного материала.</p> <p>4.Организация деятельности по проведению мониторинговых процедур на предмет определения уровня финансовой грамотности детей на момент завершения реализации проекта.</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА «ДОШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ФИНАНСОВ»

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
Организационные мероприятия				
1.	Изучение нормативно – правовых документов, научно - методической литературы для обеспечения для успешной реализации проекта.	Воспитатели	Сентябрь 2023г	Нормативно – правовое, методическое Обеспечение финансовой грамотности дошкольников
2.	Обогащение и пополнение материально – технической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	Воспитатели	В течение реализации проекта	Развивающая предметно пространственная среда
3.	Подбор методических рекомендаций для педагогов по изучению литературы по финансовой грамотности дошкольников Подбор диагностического инструментария	Воспитатели	Сентябрь 2023г	Методические рекомендации, консультации, памятки. Диагностический инструментарий.
Мероприятия с педагогами				
4.	Организация и проведение анкетирования «Основы финансовой грамотности в дошкольном образовании».	Воспитатели	Сентябрь 2023г	Анализ результатов анкетирования (аналитическая справка)
5.	Проведение семинара на тему: «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»	Воспитатели	Сентябрь 2023г	Повышение квалификации

6.	Разработка и реализация проектов в группах старшего дошкольного возраста в соответствии с темами разделов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Труд и продукт (товар); ✓ Деньги и цена (стоимость); ✓ Полезные экономические навыки и привычки в быту. ✓ «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности» 	Воспитатели	Сентябрь 2023г - декабрь 2023г	Проекты
7.	Создание картотек: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Картотека игр по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста ✓ Картотека конспектов ООД и бесед по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста 	воспитатели	В течение реализации проекта	Картотеки
8.	«Мультзал» - подборка мультфильмов по формированию финансовой грамотности (Уроки тетюшки Совы.)	воспитатели	Сентябрь 2023г	Подборка видеоматериалов
9.	Создание образовательно – развивающей среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников, центров Финансовой грамотности и наполнение их дидактическими играми. Обновление и пополнение центров сюжетно-ролевых игр.	воспитатели	В течение реализации проекта	Создание условий для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников
10	Создание лепбука «Юные экономисты»	воспитатели	В течение реализации проекта	Лепбук
11	Разработка перспективного плана по работе с детьми по	воспитатели	Сентябрь	Перспективный план

	финансовой грамотности дошкольников		2023г	на 2023 – 2024 учебный год
12	Внесение изменений и дополнение проекта «Дошкольная академия финансов»	воспитатели	В течение реализации проекта	Проект «Дошкольная академия финансов»
13	Разработка консультаций и рекомендаций, папок-передвижек для родителей, тематических памяток по формированию финансовой грамотности дошкольников	воспитатели	В течение реализации проекта	Консультации, рекомендации, памятки
Мероприятия с родителями				
14	Организация и проведение анкетирования «Мой ребенок и финансовая грамота»	воспитатели	Сентябрь 2023г	Анализ результатов анкетирования (аналитическая справка)
15	Проведение консультаций, оформление папок – передвижек, буклетов на тему «Роль семьи в формировании финансовой грамотности детей дошкольного возраста »	воспитатели	В течение реализации проекта	Папки-передвижки, буклеты.
16	Вовлечение в образовательный процесс по обучению дошкольников финансовой грамотности (проведение деловых игр, изготовление поделок, квест игр и т.д) Викторина с родителями «По дорогам финансовой грамотности» Цель: Вовлечение родителей в понимание важности финансово-экономического образования дошкольников. Расширить представление родителей об их роли в развитии финансовой грамотности дошкольников.	воспитатели	В течение реализации проекта	Совместная работа педагога и родителей
Мероприятия с детьми				
17	Работа над реализацией проекта «Дошкольная академия	Старший	Сентябрь 2023	Результаты

	финансов» в соответствии с планом	воспитатель, воспитатели	г - декабрь 2023г	мониторинг
18	Итоговое мероприятие: Викторина «Что? Где? Почему?»	Старший воспитатель, воспитатели	Январь 2024г	Подведение итогов

**Перспективный план по работе с детьми
по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников**

Срок проведения	Тематический блок, задачи	Мероприятия	Программное содержание
Сентябрь	<p>«Труд и продукт труда (товар)»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий, предпочитая профессии родителей • воспитывать чувство уважения к людям, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; • поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной 	<p>ООД "Почему взрослые работают?"</p> <p>Рисование: «Моя будущая профессия», «Как я помогаю близким», «Мои добрые дела»</p>	<p>Развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения потребностей человека и источником дохода.</p>
		<p>Аппликация: «Игрушка своими руками»</p>	<p>Учить создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину.</p>
		<p>Чтение стихотворений о труде, профессиях, пословиц и поговорок, загадывание загадок о труде, профессиях.</p> <p>Чтение и обсуждение сказки К.Д.</p>	<p>Расширить и уточнить представление о труде, о профессиях, показать взаимосвязь между разными видами труда</p>

	<p>деятельностью, помогать взрослым;</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулировать деятельность «по интересам», проявление творчества и изобретательности. 	Ушинского «Два плуга»	
		Игра «Кто как работает?»	Цель: Расширить представление о том, что в сказке герои по-разному приобретают богатство: одни трудятся, а другие стремятся порой неблагоприятными делами получить большие деньги. Воспитывать уважение и привязанность к добрым и трудолюбивым героям сказок.
		Игра «Какие ошибки допустил художник?»	Сформировать и закрепить у детей представления о труде и лени, познакомить с профессиями взрослых
		«Мульзал» из серии «Азбука денег тётюшки Совы»	рассказывает и показывает о простых экономических знаниях, формирует правильное отношение детей к деньгам, показать как обращаться с ними, накапливать, тратить и вкладывать.
Октябрь	<p>« Деньги и цена (стоимость)».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •познакомить детей с деньгами разных стран и сформировать отношение к деньгам как к части культуры каждой страны; 	Беседа «В общем о деньгах» Просмотр презентации	Сформировать и закрепить у детей представление о деньгах как о мере стоимости, средств платежа и накоплений; помочь осознать на доступном старшим дошкольникам уровне взаимосвязь понятий «труд продукт-деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества»

<p>•воспитывать начала разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами, насущными потребностями семьи (воспитание разумного финансового поведения);</p> <p>• дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей, деньги являются средством и условием материального благополучия, достатка в жизни людей.</p>	<p>Беседа «Откуда берутся деньги и на что тратятся?»</p>	<p>Сформировать у детей понимание важности процесса планирования получения и расходования денежных средств в семье.</p> <p>Задачи: познакомить детей с источниками доходов и расходов семьи; дать представление о планировании семейного бюджета; прививать бережливость к трате денег; научить рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации.</p>
	<p>Беседа «История денег в России»</p>	<p>Познакомить детей с историей возникновения денег в России; помочь детям проследить эволюцию денежных знаков в нашей стране.</p>
	<p>Составление рассказов на темы: «Доходы и расходы моей семьи», «Мы ходим за покупками», «Что значит быть бережливым».</p>	<p>Объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.</p>
	<p>Поделка «Копилка своими руками» Совместная работа детей и родителей</p>	<p>Формирование представления о том, где могут храниться деньги.</p>

		Работа в книжном уголке: просмотр альбомов, карточек по темам «Деньги», «Бюджет семьи», «Покупки в магазине».	Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию.
		ООД «Путешествие по сказкам»	формирование начальных представлений о финансовой грамотности, рациональное использование бюджета.
		Интерактивное занятие по мотивам сказки «Приключение монетки»	Сформировать у дошкольников представление о денежных знаках нашей страны. Задачи: познакомить детей с деньгами Российской Федерации; научить различать монеты разного достоинства; показать, что достижение результата возможно сообща и согласованно.
		Обсуждение с детьми смысла пословиц и поговорок о деньгах. Пословицы и поговорки о деньгах.	Воспитывать любознательность, находчивость. уважение к результату труда, бережное отношение к вещам

		Чтение и обсуждение сказки Т.В. Грековой «Клад» Квест-игра «Найди клад»	Способствовать развитию речи детей, воображения, мышления, памяти. Воспитывать любознательность, находчивость.
		Сюжетно-ролевая игра «Банк»	Формирование предпосылок финансовой грамотности в рамках сюжетно-ролевой игры. Развитие игрового взаимодействия.
		«Мульзал» из серии «Азбука денег тётушки Совы»	рассказывает и показывает о простых экономических знаниях, формирует правильное отношение детей к деньгам, показать как обращаться с ними, накапливать, тратить и вкладывать.
Ноябрь	<p>«Полезные экономические Навыки и привычки в быту»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •формировать представление о том, что к вещам надо относиться с уважением, поскольку они сделаны руками людей, в них вложен труд, старание, любовь; •воспитывать у детей навыки и привычки культурного 	Рисование на темы: «Игрушки моих родителей», «Моя любимая игрушка», «Моя копилка».	Способствовать развитию речи детей, воображения, мышления, памяти. Воспитывать любознательность, находчивость.
		Мастерская «Вторая жизнь моей игрушки».	
		Игра-эстафета «Хорошо — плохо»	Заложить основы экономических навыков и привычек в быту у детей с помощью подвижных игр.
		Обсуждение рассказа Н. Носова «Заплата»	Развивать художественные способности детей, воспитывать уважение к труду.

<p>взаимодействия с окружающим вещным миром, бережного отношения к вещам;</p> <p>•воспитывать у детей способность делать осознанный выбор между удовлетворением сиюминутных и долгосрочных, материальных и духовных, эгоистических и альтруистических потребностей;</p> <p>• дать детям представление о творческом поиске лучшего решения (либо компромисса) в спорных ситуациях, в ситуациях трудного нравственного выбора и др</p>		Прививать детям понимание того, что каждый продукт должен быть качественным, для этого надо приложить много старания.
	Обсуждение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе» Обсуждение смысла пословиц и поговорок.	Развивать художественные способности детей, воспитывать уважение к труду. Прививать детям понимание того, что каждый продукт должен быть качественным, для этого надо приложить много старания.
	Беседа «Полезные экономические навыки и привычки в быту»	Формирование у детей полезных навыков и привычек в быту
	ООД с элементами игры «По страницам сказки «Цветик-семицветик»	Дать детям возможность осознать, что в жизни не все, как в сказке, что наше желание мы можем осуществить с помощью покупки нужных нам предметов и что купить можно многое, но не все; активизировать словарь за счёт таких терминов, как покупка, сделать покупку; формировать у детей понятия «хочу», «надо»; воспитывать нравственные понятия, чувство сострадания, желание помочь.
	Игра – спектакль «Денежкин домик»	Формирование представления о том, где могут храниться деньги.

		«Мульзал» из серии «Азбука денег тётушки Сова»	рассказывает и показывает о простых экономических знаниях, формирует правильное отношение детей к деньгам, показать как обращаться с ними, накапливать, тратить и вкладывать.
Декабрь	<p>«Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление о рекламе, ее назначении; поощрять объективное отношение детей к рекламе; • отличать собственные потребности от навязанных рекламой; • формировать умение у детей правильно определять свои финансовые возможности (прежде чем купить, подумай, хватит ли денег на все, что хочется). 	Беседа о рекламе	Сформировать у детей взвешенное, осознанное отношение к рекламе. Способствовать формированию у детей представления о рекламе, ее назначении, выработке рационального отношения к совершению покупки.
		Тематическое занятие « Путешествие в мир рекламы»	Формирование у старших дошкольников экономического мышления, через ознакомление с наиболее доступными экономическими понятиями.
		Викторина «О какой сказке идет речь?»	Проведение викторины по мотивам известных детям сказок с целью обнаружить в них присутствие рекламы
		Рисование на темы: «Моя любимая реклама», «Фантастическая реклама», «Реклама: правда и вымысел», «Реклама на плакатах»	Сформировать первичные экономические понятия
		Спектакль «Приключения Копеечки»	Сформировать у детей внимательное и бережное отношение к финансовым документам; объективное восприятие

		рекламы. «Мульзал» из серии «Азбука денег тётушки Совы» рассказывает и показывает о простых экономических знаниях, формирует правильное отношение детей к деньгам, показать как обращаться с ними, накапливать, тратить и вкладывать.
Январь	Итоговое мероприятие: викторина по экономическому воспитанию для детей подготовительной группы совместно с родителями «Путешествие в денежную страну»	



Список литературы:

- 1.Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.- сост. Л.Г. Киреева. - Волгоград: Учитель, 2008г.- 169 с.
- 2.Лушникова Е.В. Как мы играем в экономику //Воспитатель ДООУ «ТЦ СФЕРА» М.; 2008. № 11. с.75.
- 3.Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Витапресс, 2016.
- 4.Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Модель организации образовательного процесса в старших группах детского сада // Дошкольное воспитание, 1995.
- 5.Сборник методических материалов на основе на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет "Экономическое воспитание дошкольников"
- 6.СБОРНИК ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет.
7. Слободчиков В.И., Короткова Н.А., Нежнов П.Г., Кириллов И.Л. Дошкольное образование как ступень системы общего образования: научная концепция / Под ред. В.И. Слободчикова; М.: Институт развития дошкольного образования РАО, 2005.
8. Стахович Л.В. Обучающий комплект «Азы финансовой культуры».- М. ВИТА-ПРЕСС, 2019.

