

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №9», города Сосновоборска

Краткосрочный проект
«Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»



Выполнила:
Черняева Дарья Викторовна

Не часто людям дается повод для высоких дел!

«Спешите творить добро!»

Формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья является сложной социальной реальностью современного общества. Задача взрослых - научить детей проявлять милосердие, терпимость к таким людям.

Целью данного проекта является формирование толерантных установок по отношению к детям с ОВЗ и инвалидностью, их интеграция в социальное пространство

Задачи:

- Формирование основ толерантного поведения у дошкольников
- Продолжение развития эмоциональной восприимчивости, доверия, умения слушать и слышать друг друга
- Повышение самооценки через получение положительных эмоций и поддержки от группы.

Ожидаемый результат:

- создание **методической копилки для проведения акции** для всех участников образовательных отношений. В неё войдут, например:
- картотека мультфильмов о детях с ОВЗ и о доступной среде;
- методическая копилка фильмов для педагогов и родителей о людях с ОВЗ и о доступной среде;
- картотека игр, направленных на формирование основ толерантного поведения у дошкольников;
- методическая копилка мероприятий для педагогов, направленных на формирование толерантного поведения и на принятие детей с ОВЗ;
- методическая копилка мероприятий для родителей, направленных на формирование толерантного поведения;
- картотека пособий для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

**1 этап 16 декабря 2024г: Беседа с детьми « Мы похожи- мы отличаемся»
Просмотр мультфильма « Про Диму»**



В рамках акции дети смотрели развивающий мультфильм о доброте «Про Диму», воспитывающий нравственные качества: ответственность и способность проявлять сострадание и жалость к другому человеку; помогающий детям осознать, что милосердие способно творить чудеса

Провели беседу по толерантному отношению к людям с ОВЗ «Мы похожи – мы отличаемся». Развивали терпимость к различиям между людьми, формировали толерантное, уважительное отношение друг к другу

2 этап 17 декабря 2024г: Игра формирующие основы толерантного поведения

Играли в игры формирующие основы толерантного поведения у дошкольников, развивающие эмоциональную восприимчивость, доверие, умение слушать и слышать друг друга. Выполняли игровое упражнение «Давайте здороваемся», способствующее почувствовать свое тело, снять мышечное напряжение, преодолеть отчужденность.

3 этап 18 декабря 2024г: Игра « Наушники», «Одевашка».



❖Играли в игру «Наушники» (ребенку надевались наушники, в которых звучал шум воды, второго ребёнка просили дать напарнику простую инструкцию: «*сядь на стул*»)

Благодаря такой игре дети **понимают ребёнка**, у которого обострено восприятие звуков.

❖Игра «Шнурки» Ребенок проходит от одной стены до другой в ботинках со связанными между собой шнурками.

❖«Одевашка» Предложили ребятам надеть варежки и застегнуть кофту. Этим самым Продемонстрировали детям, сложность застегнуть кофту.

4 этап 19 декабря 2024г: Игра «Зеркало», «Темнота»



- ❖ Игра в «Зеркало» С помощью зеркала предложили рисовать на листочке, ориентируясь только на отражение в зеркале. Детям было интересно выполнять задание. Дети поняли, как воспринимает мир ребёнок с особенностями и проблемами, связанными с восприятием визуальной картинки мира.
- ❖ «Темнота» Закрыли глаза одному ребенку шарфиком, и предложить ребятам провести его за руку по группе.

Люди по своей природе различаются по внешнему виду, речи, поведению, состоянию здоровья, и независимо не от чего, обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность. По состоянию своего здоровья они не могут самостоятельно передвигаться, не видят или не слышат, не могут сами позаботиться о себе, и поэтому им особенно важна наша поддержка и **помощь**.

Нами были организованы интерактивные игры – упражнения, чтобы дети самостоятельно смогли сделать вывод, о том, что людям с ограниченными возможностями здоровья жить труднее, чем здоровым людям. Через игры-упражнения дети смогли ощутить себя в различных ситуациях, с которыми ежедневно сталкивается человек с ограниченными возможностями здоровья.

Благодаря таким **акциям** дети становятся более терпимыми по отношению друг к другу. Приходит **понимание того что**, если они встречают особенного человека, с ним можно и нужно договариваться, и взаимодействовать. Спешите делать добрые дела!