


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №9» Г. СОСНОВОБОРСКА

«ОТЧЕТ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО И ФОП ДО»


Подготовила: Черняева Дарья Викторовна, воспитатель

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «А»

Основные принципы организации РППС:

- Содержательно-насыщенная** – средства обучения, инвентарь, оборудование, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности; эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения детей.
 - Трансформируемая** – возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.
 - Полифункциональная** – возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.
 - Доступная** – свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности.
 - Безопасная** – соответствие элементов РППС требованиям СЭС, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.
- 

ЦЕНТРЫ АКТИВНОСТИ В ГРУППЕ

- Центр речевого развития
 - Математический центр
 - Центр дидактических игр
 - Центр сюжетно-ролевых игр
 - Центр творчества
 - Центр патриотического воспитания
 - Центр правил дорожного движения
 - Центр сенсорного развития
 - Центр чтения
 - Центр конструирования
 - Центр музыкально-театрализованной деятельности
- 

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ



В центре находятся дидактические игры по развитию речи, развитие артикуляции .

Предметные картинки-опоры, альбомы, схемы, развитие дыхания по лексическим темам, игры по развитию связной речи, иллюстрации для установления последовательности событий.

Речевая развивающая среда – это особо организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



Центр содержит различные игры для формирования элементарных математических представлений по количеству и счету, величине и форме предметов, ориентировке в пространстве и времени. Разнообразный счетный, наглядный материал.

Математические развивающие, логические игры, соответствующие возрасту детей: - игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Составь круг») игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины - комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета - картинки с предметами составленными из геометрических фигур или похожие на них и др.

ЦЕНТР ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР



Центр наполнен разнообразными настольными играми на внимание, логику, воображение (лото, домино, пазлы, игры ходилки).

Помогают уточнять и расширять представления детей об окружающем мире, систематизировать знания, развивать мыслительные процессы.

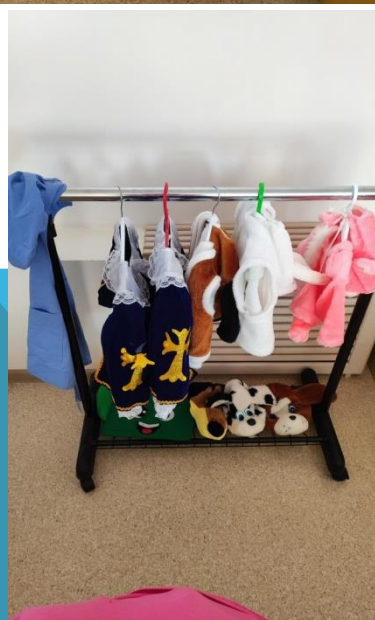
ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР



Дети обожают переодеваться и подражать взрослым. И в этом им поможет центр сюжетно-ролевых игр. В группе имеются формы, костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Для мальчиков атрибуты для автомеханика (набор слесарных инструментов), телефон, светофор, дорожные знаки, дорожки пешеходных переходов, рули, жезл регулировщика, грузовые машины, набор различных по размеру и назначению машин.

Для девочек игровой уголок с предметами быта и мебелью, дидактическая кукла (разных размеров), набор кукольной посуды, набор муляжей продуктов питания, сладостей, угощений, имитация кухонной плиты, набор детской кухонной посуды, зеркало, уголок доктора.



ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА



Для того, чтобы уголок действительно стал центром детского творчества, необходимо обратить внимание на условия его оформления и оснащения.

В центре детского творчества размещены белая бумага для рисования, кисти, банки для воды, тряпочки, акварельные краски и карандаши, раскраски, цветная бумага и картон для аппликации, бумага в клеточку и в линейку, цветные карандаши, восковые мелки, , ножницы, клей, нитки, пряжа для вязания, перья для творчества, пуговицы, вата,

Представлены трафареты, лекала, различные линейки, природный материал, пластилин. Это способствует разнообразным проявлениям самостоятельного творчества детей.

ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



Воспитание у дошкольников чувства патриотизма – задача сложная и длительная. Любовь к семье, близким, детскому саду, стране имеет большое значение в развитии полноценного будущего гражданина.

Патриотические уголки в детском саду помогают зародить и развивать это чувство. В данный уголок входит: карта России, символы России, игрушки. Элементы государственной символики – флаг, герб. Мой край – символика области (флаг, герб), карта области.

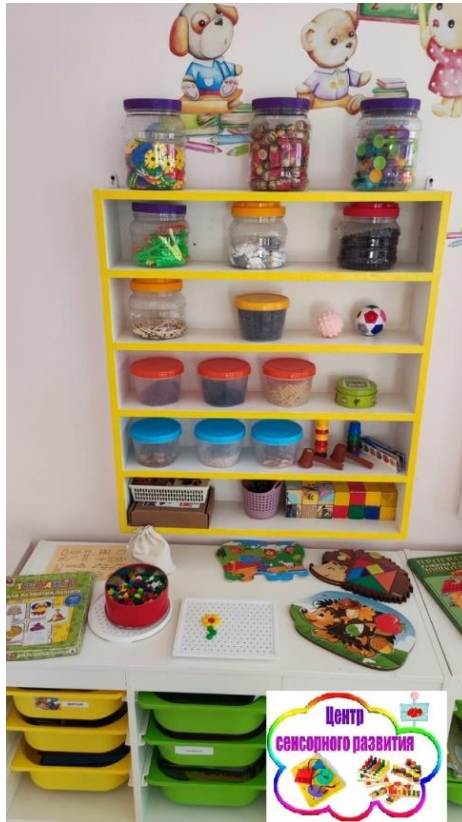
А также материалы, иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки о России и родном крае.

ЦЕНТР ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Центр дорожной безопасности помогает в ознакомлении, закреплении и наглядного примера по правилам и нормами безопасного поведения. Здесь подобраны, атрибуты для сюжетно ролевых игр, обучающий иллюстративный и демонстрационный материал по теме, игровой материал, игровой макет, детская художественная и познавательная литература. Материалы центра соответствуют возрасту и находятся в свободном доступе для детей

ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ



Насыщенность среды соответствует особенностям детей среднего возраста, созданы условия для тематической и игровой деятельности детей с использованием различных материалов. Широкий выбор игр, их удобное расположение.

Наполняемость сенсорного уголка : матрешки, пирамидки, мозаики, лото, шнуровка, рамки-вкладыши, прищепки, камни, шишки, кубики по цвету а также по картинке, макароны, фасоль, семечки, ракушки и т.д.



ЦЕНТР ЧТЕНИЯ

Книги помогают детям знакомиться с окружающим миром, способствуют формированию у них нравственных качеств, моральных ценностей и эстетического вкуса. Учитывая это, важно с ранних лет приучать детей к общению с книгой, воспитывать бережное к ней отношение.

Содержание книжного уголка:

- Наличие книг разных жанров художественной литературы;
- Тематическая выставка книг;
- - Подборка книг в соответствии с сезоном, темой недели, программой;
- -Книги-самоделки;

ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важный объект развивающей среды, с которого можно начать оснащение группы. Поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью.

В театральном уголке размещаются ширма, маски сказочных персонажей, различные виды театра - кукольный, пальчиковый, настольный.

Для детей очень важно знакомится с разнообразием музыкальных инструментов и звуками, которые они нам дарят. В данном центре размещены различные бубны, ксилофон, бубенцы, звонок, колокольчик, дудочка, гитара, гармонь, ложки, барабан.



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ



В группе расположен центр конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов.

Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания и сюжетно-ролевой игры.

Развивающая среда создается с учётом возрастных возможностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело или занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разно уровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группе, соответствует возрастным возможностям детей среднего дошкольного возраста, а также обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие.

