

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №9» г. Сосновоборск

**Занятие по формированию элементарных математических представлений
в средней группе**

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС»



Подготовила:
Черняева Дарья Викторовна
Воспитатель

Сосновоборск, 2024

Цель: закрепление знаний геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник,) и счетных умений в пределах 5.

Программные задачи:

Образовательные:

- закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) и их свойства (форма, цвет, размер)
- закрепить счётные умения в пределах 5;
- упражнять в умении сравнивать две группы предметов и уравнивать их на основе счёта;
- продолжать учить детей соотносить цифру с количеством предметов;
- совершенствовать умение сравнивать предметы по величине;
- учить понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно

Развивающие:

- развивать слуховое и зрительное внимание, воображение, речь, наблюдательность, мыслительную активность, воображение и творческую активность, коммуникативные навыки;
- расширять словарь детей, активизировать память, логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям математикой;
- воспитывать усидчивость и самостоятельность
- воспитывать доброжелательность и желание оказать помощь другу;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание помогать другим.

Оборудование: мультимедийная установка, интерактивная доска, ноутбук, музыкальная колонка, презентация, аудио записи, резиновая игрушка бельчонка, геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, домики из геометрических фигур, дерево с листиками, цифры с липучками, карточки с изображением животных, прищепки изображения для мультимедийной установки: белки в дупле, шлагбаум, поднос и карточки для рефлексии: веселая белочка, задумчивая белочка и грустная белочка.

ХОД:

1 ЭТАП. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ (Организация детей установка на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации (вход в деятельность)).

Воспитатель выносит в группу игрушку Бельчонка.

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла на работу и возле детского сада встретила маленького Бельчонка! Он заблудился, ему страшно, и он просит нас, чтобы мы помогли вернуться домой. Давайте ему поможем?! *(ответы детей: давайте)*

Воспитатель: А чтобы нам помочь Бельчонку, нужно отправиться в лес, на поиски его мамы. Только вот тропинка лесная очень запутанная, но у меня есть карта, которая поможет нам добраться до леса.

Воспитатель выкладывает на стол карту-лабиринт, на которой с одного угла изображен детский сад, а на другом конце – лес. Между лесом и детским садом множество тропинок, но только одна из них приведет правильно.

Воспитатель: Василиса, попробуй, пожалуйста определить на карте тропинку, которая поможет нам добраться до детского сада *(Василиса пальчиком проводит по тропинках и находит нужную).*

Воспитатель: Василиса, молодец, ты нашла верную тропинку, по которой мы сможем дойти до леса. А из каких геометрических фигур состоит наша тропинка? *(ответы детей: из круга и треугольника).*

Воспитатель: Верно! А теперь давайте мы с вами построимся в колонну друг за другом и пойдём в лес по тропинке.

Воспитатель берёт в руки бельчонка, и первая встает на тропинку. Пока ребята идут по тропинке играет мелодия «Волшебный лес».

Воспитатель: Ребята вот мы и оказались в лесу, но смотрите, перед нами возникло препятствие, которые мешает нам пройти дальше. Домики перепутались местами и перекрыли нам всю дорогу.

Воспитатель обращает внимание на интерактивную доску, на которой изображены дома.

Воспитатель: - посмотрите на доску, вы видите дома, они все одинаковые? *(ответы детей: нет).*

А чем они отличаются? *(ответы детей: высотой).*

Воспитатель: А сколько всего домов? *(ответы детей: 5)*

Воспитатель: Ребята, наша задача расставить дома от самого низкого до самого высокого.

Воспитатель предлагает 2-3 детям поочередно расставить дома от низкого к высокому.

Воспитатель: Молодцы, вы правильно все выполнили. Давайте посмотрим из каких геометрических фигур состоят дома? *(Ответы детей: квадрат, треугольник, прямоугольник).*

Воспитатель: Дима покажи все квадраты. *(ребёнок подходит к доске и показывает).* А теперь давайте посчитаем сколько их *(ребёнок выполняет задание).*

Воспитатель: Миша выйди пожалуйста и покажи все треугольники (*ребенок выполняет задание*).

Воспитатель: Василиса покажи пожалуйста прямоугольники и посчитай их (*ребенок выполняет задание*).

Воспитатель: Молодцы, дети, мы быстро и правильно выполнили задание. Бельчонку очень радостно, ведь он скоро встретится со своей семьей. Прежде, чем продолжить путь давайте разомнемся.

Физкультминутка

Все ребята дружно встали

Один, два, три, четыре, пять — топаем ногами (*топаем ногами*)

Один, два, три, четыре, пять — хлопаем руками, (*хлопаем руками*)

Один, два, три, четыре, пять — занимаемся опять.

А в лесу растёт черника (*приседаем*)

А в лесу растёт черника,

Земляника, голубика.

Чтобы ягоду сорвать,

Надо глубже присесть.

Нагулялся я в лесу. (*ходьба на месте*)

Корзинку с ягодой несу.

Воспитатель и дети идут по дорожке. Игрет музыка «Волшебный лес». На экране появляется шлагбаум.

Воспитатель: Ребята, за шлагбаумом дупло нашего бельчонка, в котором ждет его мама. Нам нужно сделать так, чтобы он открылся, и тогда наша задача будет выполнена.

А чтоб его выполнить давайте присядем за столы. У вас лежат карточки с изображением лесных жителей, вам нужно посчитать количество животных на карточке и прищипнуть столько прищепок, сколько животных.

Воспитатель: Арсений скажи, пожалуйста, кто изображен на первой карточке? (*ответы ребёнка: лиса*). Посчитай сколько их? (ответы ребенка: один, два).

Воспитатель: Василиса, посчитай, сколько у тебя лис на карточке? (*ответы ребёнка: один, два*).

Воспитатель: Значит сколько прищепок нам нужно? (*ответы детей: две*).

Воспитатель: Молодцы, давайте посмотрим вторую карточку. Дима скажи, кто изображен? *(ответы детей: белка)*

Воспитатель: Дима посчитай сколько белок? *(ответ ребёнка: 4).*

Воспитатель: Маша, а сколько белок у тебя на карточке? *(ответ ребенка: 4)*

Воспитатель: Сколько нам нужно. *(ответы детей: 4)*

Воспитатель: Семён, кто изображен на последней карточке? (ответ ребенка: заяц).
Сколько зайцев? *(ответ ребенка: 5)*

Воспитатель: Артём, сколько у тебя зайцев на карточке? *(ответ ребенка: 5)*

Воспитатель: Сколько прищепок нам надо? *(ответы детей: 5)*

Воспитатель: Правильно! Вы молодцы справились с заданием и шлагбаум открыл нам путь! Пойдемте по дорожке.

3 ЭТАП. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, РЕФЛЕКСИЯ.

Ребята и воспитатель идут по дорожке под музыку «Волшебный лес». На экране появляется мама-белка в дупле.

Воспитатель: Ребята, а вот и мама-белка! Мы с вами большие молодцы, помогли бельчонку найти дом и маму! За это белка угощает нас орехами, которые мы обязательно раскрасим, как вернемся домой. А возвращаться будем по той же тропинке, ведь путь нам знаком и все преграды мы уже прошли!

Воспитатель: Вот и закончилось наше лесное путешествие в волшебный лес, и мы вернулись в наш детский сад. Давайте если Вам понравилось наше путешествие, то вы выберете на подносе веселую белочку, если вам понравилось, но было слегка трудно – задумчивую белочку, а если путешествие не понравилось – грустную белочку.