

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.				
Средняя группа «А»				
ПЯТНИЦА (дата:) 25.10.2024      Лексическая тема «Золотую осень в гости просим»				
Воспитатель: Черняева Дарья Викторовна				
Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Организованная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа с ребенком
<b>4 неделя. Тема: «Настоящая семья – это много дружных Я!»</b>				
Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд	Игровая деятельность	Игры на сплочение детского коллектива.  Игра «Дружба начинается с улыбки...» <b>Цель:</b> способствовать созданию спокойной, доверительной обстановки в группе. См. картотеку №10	Дидактическая игра «Найди лишнее» в центр природы.  Альбом для рассматривания «Мой город» в Патриотический центр  Мелкие игрушки для режиссёрской игры	Упражнять в умение отгадывать загадки: Арсений, Ульяна.  Упражнять в умение называть признаки осени: Саша, Дима.
	Коммуник-ная деятельность	Беседа с детьми на тему: «Что такое семья» <b>Цель:</b> формировать представления детей о		Упражнять в умение правильно держать карандаш:

		родственных отношениях.		Тимофей.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма. См. картотеку №9 (октябрь)			
<b>Игры</b>	<b>Игровые приемы, игры с детьми</b>	<p><b><u>Артикуляционная гимнастика</u></b></p> <p><b>«Обезьянка»</b>  <b>Цель:</b> отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.  См. картотеку</p> <p><b>«Бульдог»</b>  <b>Цель:</b> тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.  См. картотеку</p> <p><b><u>Дыхательная гимнастика</u></b></p> <p><b>«Дерево на ветру»</b>  <b>Цель:</b> формирование дыхательного аппарата.  См. картотеку</p> <p><b><u>Пальчиковая гимнастика</u></b></p> <p><b>«Как у нас семья большая»</b>  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики  См. картотека, тема «Семья»</p>		

<b>Организация питания. Завтрак</b>	<p>Упражнять в умение соблюдать порядок в умывальной комнате.          Упражнять детей в умении правильно держать ложку, сть аккуратно, не крошить хлеб на стол          См. меню день</p>	
<b>Умная гимнастика</b>	<p><b>«Фонарик».</b>  <b>Цель:</b> достижение сбалансированного взаимодействия правого и левого полушария мозга через тренировку мозолистого тела.          См. картотека № 9</p>	
<b>НОД</b>	<p><b>Вид НООД: Социально – коммуникативное развитие</b></p> <p><b>Театрализованная деятельность</b></p> <p><b>Вид НООД. Художественно-эстетическое развитие «Тюбик»</b></p>	<p><b>Разыгрывание сказки «Теремок»</b></p> <p><i><b>Цель:</b></i> Развивать речевое дыхание, правильную артикуляцию, дикцию. Совершенствовать элементы актерского мастерства          См. Щеткин А.В. стр 71</p> <p><b>«Кто в каком домике живет»</b></p> <p><i><b>Цель:</b></i> Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей.          См. Комарова Т.С, тема 32 (декабрь), стр 45</p>

<b>Организация питания. Второй завтрак</b>	Формировать умение отжимать воду с рук, тщательно вытирать руки полотенцем. Упражнять в умение пользоваться салфеткой по необходимости.			
<b>Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в месяц планируется целевая прогулка)</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	<b>Подвижная игра «Лохматый пёс»</b> <i>Цель:</i> развивать внимание, быстрый бег; упражнять в умение по-разному обозначать предметы в игре. Д: 4-5 раза (смотреть картотеку) <b>Подвижная игра «Смелые воробушки»</b> <i>Цель:</i> развивать быстроту и реакцию. Д: 4-5 р.  (смотреть картотеку)	<b>Труд:</b> кормление птиц на участке. <i>Цель:</i> воспитание чувства сопереживания и желания помочь объектам природы: птицам.  <b>Игра с мячом «Назови скорей»</b> <i>Цель:</i> способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.  См. картотека прогулок (№9октябрь)	<b>Индивидуальная работа</b>  Упражнять в умение ходить змейкой: Демид, Тимофей, Кирилл.  Упражнять в умение бросать мяч друг другу и ловить его двумя руками: Саша, Дима, Арсений, Милана.
	<b>Познавательно - исследовательская деятельность</b>	<b>Наблюдение за деревьями</b>  <i>Цель:</i> продолжать формировать умение по наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.		

		(см. картотеку №9, октябрь)		
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>Игровые приемы, игры с детьми</b>	<b>Словесная игра «Противоположности»</b> <b>Цель:</b> упражнять в умение подбирать противоположные по смыслу слова. См. картотеку словесных игр	Продолжать учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.	
<b>Организация питания. Обед.</b>	Продолжать формировать умение намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. См. меню день			
<b>Подготовка ко сну. Дневной сон.</b>	Чтение художественной литературы. Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса» <b>Цель:</b> облегчение засыпания.			
<b>Подъем и гимнастика после сна</b>	Пробуждающая гимнастика См. картотека №9 (октябрь) <b>Закаливание «Тропа здоровья»</b> (хождение босыми ногами по массажным дорожкам)			
<b>Организация питания. Полдник</b>	Упражнять в умение тщательно мыть руки с мылом. Упражнять в умение правильно сидеть за столом: держать спину ровно, не ставить локоточки на стол. См. меню на день			
<b>Игры</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Чтение художественной литературы</b> <b>Русская народная сказка</b>	<b>Минутка безопасности</b> <b><u>Игра «Водители»</u></b> <b>Цели:</b> упражнять в умении	<b>Сенсорная практика:</b> <b>«Шагаем на пробках»</b>

		<p><b>«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с жанром «рассказ», прививать любовь к чтению, упражнять в умении отвечать на вопросы по прочитанному.</p>	<p>правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.</p>
<b>Игры</b>		<p><b>Дидактическая игра «Когда это бывает»</b>  <b>Цель:</b> формировать способность детей определять время года по описанию.</p>	<p><b>Музыкальная игра «Руки рисуют музыку»</b>  <b>Цель:</b> развивать выразительность движений, динамический слух.  См. картотеку музыкальных игр №3</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, картин, наборов картинок, коллажей, книг, журналов по теме «Моя семья»</p>
<b>Организация питания. Ужин</b>	<p>Упражнять в умение быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем.  Упражнять в умение совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол</p> <p>См. меню день</p>			
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	<b>П/игра</b> см. первую половину дня		
	<b>Игровая деятельность</b>	Самостоятельный выбор		
<p><b>Взаимодействие с семьей.</b>  Буклет для родителей «Семейные игры»</p>				

Предложить родителям принять участие в выставке семейных работ, посвященной году Семьи.  
Объявить акцию о сборе корма для птиц «Покормим птиц зимой, чтобы пели нам весной»