

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.				
Средняя группа «А»				
СРЕДА (дата:) 23.10.2024 Лексическая тема «Золотую осень в гости просим»				
Воспитатель: Черняева Дарья Викторовна				
Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Организованная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа с ребенком
4 неделя. Тема: «Настоящая семья – это много дружных Я!»				
Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд	Игровая деятельность	Игры на сплочение детского коллектива. Игра «Ветер дует на...» <i>Цель:</i> способствовать созданию спокойной, доверительной обстановки в группе. См. картотеку №8	Альбом для рассматривания «Мой город Сосновоборск» в патриотический центр. Дидактическая игра «Найди тень» в центр природы. Раскраски по теме недели в центр творчества.	Словесная игра «Назови одним словом» <i>Цель:</i> упражнять в умение классифицировать предметы по признакам. (Дима, Саша)
	Коммуник-ная деятельность	Беседа с детьми на тему: «Что такое семья» <i>Цель:</i> формировать представления детей о родственных отношениях.		Упражнять в умение считать до 5 (Аня, Милана)

				Упражнять в умение правильно держать карандаш (Тимофей)
Утренняя гимнастика	Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма. См. картотеку №7 (октябрь)			
Игры	Игровые приемы, игры с детьми	<p><u>Артикуляционная гимнастика</u></p> <p><i>«Любопытный язычок»</i> Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. См. картотеку</p> <p><i>«Лягушка»</i> Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ. См. картотеку</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u></p> <p><i>«Пчёлка»</i> Цель: развитие плавной и прерывистой струи воздуха. См. картотеку</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u></p> <p><i>«Дружная семья»</i> Цель: развитие мелкой моторики См. картотека, тема «Семья»</p>		

Организация питания. Завтрак	<p>Продолжать упражнять в умении быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.</p> <p>Формировать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.</p> <p>См. меню день</p>	
Умная гимнастика	<p>«Печем блинчики». См. картотека</p>	
НОД	<p>Вид НООД: Двигательная</p> <p>Физическая культура</p> <p>Вид НООД. Речевое развитие.</p> <p>Развитие речи</p>	<p>По плану инструктора по физической культуре</p> <p>Рассказывание по картине «Мама моет посуду»</p> <p><i>Цель:</i> формировать умение составлять несложные рассказ по картине с помощью вопросов воспитателя.</p> <p>См. Ушакова О.С., Струнина Е.М., занятие 22 страница 65</p>

Организация питания. Второй завтрак	Формировать умение правильно и тщательно мыть руки. Приучать тщательно пережёвывать пищу.			
Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в месяц планируется целевая прогулка)	Двигательная деятельность	<p>Подвижная игра «Весёлые ребята» <i>Цель:</i> упражнять в умение бегать не спотыкаясь. Д: 4-5 раза (смотреть картотеку)</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка» <i>Цель:</i> развитие ловкости. Д: 4-5 р. (смотреть картотеку)</p>	<p>Труд: уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> прививать любовь к труду, воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Дидактическая игра «Где сидит птица?» <i>Цель:</i> упражнять в умение ориентироваться в пространстве, различать направление справа, слева. Упражнять в употреблении предлогов: на, под.</p> <p>См. картотека прогулок (№6 октябрь)</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Игра «Брось дальше» <i>Цель:</i> развивать глазомер, упражнять в умение бросать мяч на дальнейшее расстояние. (Арсений, Милана, Аня)</p> <p>Игра «Изобрази настроение» <i>Цель:</i> упражнять в умение передавать настроение, эмоции. (Мария, Василиса)</p>
	Познавательно - исследовательская деятельность	<p>Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p><i>Цель:</i> продолжать формировать умение по наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p> <p>(см. картотеку №7, октябрь)</p>		

Возвращение с прогулки.	Игровые приемы, игры с детьми	Отгадывание загадок по теме недели. <i>Цель:</i> упражнять в умение отгадывать загадки. См. картотеку загадок по теме «Семья»	Продолжать учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.	
Организация питания. Обед.	Продолжать формировать умение закатывать длинные рукава перед мытьём рук. Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережёвывать, есть бесшумно См. меню день			
Подготовка ко сну. Дневной сон.	Чтение художественной литературы. Русская народная сказка «Три медведя» <i>Цель:</i> облегчение засыпания.			
Подъем и гимнастика после сна	Пробуждающая гимнастика См. картотека №7 (октябрь) Закаливание «Тропа здоровья» (хождение босыми ногами по массажным дорожкам)			
Организация питания. Полдник	Упражнять в умение тщательно вытирать руки полотенцем, использованное полотенце убирать в ведро. Упражнять в умение пользоваться салфеткой при необходимости. См. меню на день			
Игры	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы Рассказ Н. Носова «Весёлая семейка» <i>Цель:</i> продолжать знакомить	Минутка безопасности Беседа «Опасность на детской площадке» <i>Цель:</i> расширить знания об опасностях, которые ждут детей на	Сенсорная практика: «Монетки» <i>Цель:</i> познакомить детей с предметами круглой формы, но

		детей с жанром «рассказ», прививать любовь к чтению, упражнять в умении отвечать на вопросы по прочитанному.	улице.	разной величины. Соотносить их в соответствующие отверстия.
Игры		Дидактическая игра «Как зовут всех членов семьи» Цель: закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.	Режиссерская игра «День рождения бабушки» Цель: воспитывать у детей сообразительность, умение правильно повести себя в разных ситуациях. См. картотеку режиссерских игр №7	Рассматривание иллюстраций, картин, наборов картинок, коллажей, книг, журналов по теме «Моя семья»
Организация питания. Ужин	Упражнять в умение быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем. Упражнять в умение совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол См. меню день			
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Двигательная деятельность	П/игра см. первую половину дня		
	Игровая деятельность	Самостоятельный выбор		
Взаимодействие с семьей. Предложить родителям зайти на сайт детского сада для ознакомления информации, посетить вкладку нашей группы. Консультация для родителей «Значение семьи в развитии ребенка»				

Обратите внимание на центр Здоровья.