

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.				
Средняя группа «А»				
ПОНЕДЕЛЬНИК (дата:) 21.10.2024                      Лексическая тема «Золотую осень в гости просим»				
Воспитатель: Черняева Дарья Викторовна				
Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Организованная образовательная деятельность.	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа с ребенком
<b>4 неделя. Тема: «Настоящая семья – это много дружных Я!»</b>				
Прием и осмотр детей, совместная деятельность детей, труд	Игровая деятельность	Игры на сплочение детского коллектива.  Игра «Как меня зовут» <i>Содержание:</i> дети называют свое имя: краткое, полное, ласковое, самое любимое <i>Цель:</i> способствовать созданию спокойной, доверительной обстановки в группе.	Иллюстрации по теме недели.  Книги по теме недели.  Дидактическая игра «Мемо. Моя семья» в патриотический центр.	Словесная игра «Моя семья» Цель: уточнить знания детей о своей семье, развитие речи (Маша, Егор)  Упражнять в умение соотносить времена года с их признаками. (Тимофей, Демид)
	Коммуник-ная деятельность	Беседа с детьми на тему: «Что такое семья» <i>Цель:</i> формировать		

		представления детей о родственных отношениях.		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Обеспечить выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического пробуждения организма. См. картотеку №5 (октябрь)			
<b>Игры</b>	<b>Игровые приемы, игры с детьми</b>	<p><b><u>Артикуляционная гимнастика</u></b></p> <p><i>«Хободок»</i> <b>Цель:</b> выработать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. См. картотеку</p> <p><i>«Домик открывается»</i> <b>Цель:</b> научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. См. картотеку</p> <p><b><u>Дыхательная гимнастика</u></b></p> <p><i>«Тучка»</i> <b>Цель:</b> формирование дыхательного аппарата. См. картотеку</p> <p><b><u>Пальчиковая гимнастика</u></b></p> <p><i>«Моя семья»</i> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики См. картотека, тема «Семья»</p>		
<b>Организация</b>	Продолжать формировать умение правильно и тщательно мыть руки.			

<b>питания. Завтрак</b>	Формировать умение держать ложку тремя пальцами. Пользоваться салфеткой после еды. См. меню день	
<b>Умная гимнастика</b>	«Лабиринт». См. картотека	
<b>НОД</b>	<b>Вид НООД: Двигательная</b>  <b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физической культуре
	<b>Вид НООД. Познавательное и развитие</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	«Семья»  <i>Цель:</i> ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.  См. О.В.Дыбина, тема 2 (сентябрь), страница 19
<b>Организация питания. Второй</b>	Формировать умение правильно и тщательно мыть руки. Приучать тщательно пережёвывать пищу.	

завтрак				
<p><b>Подготовка к прогулке, прогулка (1 раз в месяц планируется целевая прогулка)</b></p>	<p><b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Кошки мышки»</b>  <i>Цель:</i> упражнять в умение действовать по сигналу.  Д: 4-5 раза  (смотреть картотеку)</p> <p><b>Подвижная игра «Хитрая лиса»</b>  <i>Цель:</i> знакомство с новой игрой, упражнять в умении бегать не спотыкаясь.  Д: 4-5 р.  (смотреть картотеку)</p>	<p><b>Труд:</b> сбор камней на участке  <b>Цель:</b> прививать любовь к труду, продолжать воспитывать желание трудиться.</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p><b>Игра «Поймай мяч»</b>  <i>Цель:</i> развитие ловкости, умение ловить мяч двумя руками.  (Арсений, Милана, Аня)</p> <p><b>Игра на внимание: «Чего не стало»</b>  <i>Цель:</i> тренировка памяти, внимания.  (Тимофей, Денис)</p>
<p><b>Возвращение с прогулки.</b></p>	<p><b>Познавательно - исследовательская деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b>  <i>Цель:</i> развивать наблюдательность.  (см. картотеку №5, октябрь)</p>	<p>Продолжать учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>	

		См. картотеку		
<b>Организация питания. Обед.</b>	<p>Продолжать формировать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем.</p> <p>Упражнять в умении держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.</p> <p>См. меню день</p>			
<b>Подготовка ко сну. Дневной сон.</b>	<p>Чтение художественной литературы. Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p><i>Цель:</i> облегчение засыпания.</p>			
<b>Подъем и гимнастика после сна</b>	<p>Пробуждающая гимнастика См. картотека №5 (октябрь)</p> <p><b>Закаливание «Тропа здоровья»</b> (хождение босыми ногами по массажным дорожкам)</p>			
<b>Организация питания. Полдник</b>	<p>Продолжать формировать умение тщательно вытирать руки полотенцем.</p> <p>Упражнять в умении пережёвывать пищу с закрытым ртом.</p>			
<b>Игры</b>	<p><b>Чтение художественной литературы</b></p>	<p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>Стихотворение Э. Успенский «Разноцветная семейка» <i>Цель:</i> прививать любовь к чтению, упражнять в умении отвечать на вопросы по</p>	<p><b>Минутка безопасности</b></p> <p>Дидактическая игра «Осторожно, окно» <i>Цель:</i> актуализировать знания детей о правилах безопасности.</p>	<p><b>Сенсорная практика: «Шнуровка»</b> <i>Цель:</i> создание условий, обеспечивающих эффективное использование</p>

		прочитанному.		дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах.
<b>Игры</b>		<p><b>Дидактическая игра «Четвёртый лишний»</b></p> <p><i>Цель:</i> упражнять в умение квалифицировать предметы по признаку.</p>	<p><b>Опытно-экспериментальная деятельность «Растворение веществ в воде (соль, сахар, мука)».</b></p> <p><i>Цель:</i> познакомить со свойствами воды — не имеет формы, прозрачна, без запаха. Материалы и оборудование: сосуды разного размера, вода, соль, мука, сахар, ложки.</p> <p>См. картотеку опытов №5</p>	Рассматривание иллюстраций, картин, наборов картинок, коллажей, книг, журналов по теме «Моя семья»
<b>Организация питания. Ужин</b>	<p>Упражнять в умение самостоятельно мыть руки с мылом перед едой.</p> <p>Упражнять в умение пищу брать понемногу, хорошо пережёвывать, не торопиться.</p> <p>См. меню день</p>			
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	<b>П/игра</b> см. первую половину дня		
	<b>Игровая деятельность</b>	Самостоятельный выбор		
<p><b>Взаимодействие с семьей.</b></p> <p>Предложить родителям принести семейные фотографии для участия в фотовыставке «Моя семья – моё богатство».</p>				

Предложить родителям самостоятельно понаблюдать за изменениями в природе по дороге домой.  
Обратить внимание на одежду детей по погоде.