

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №9» г. Сосновоборск

*«Отчет об организации развивающей
предметно-пространственной среды группы в
соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»*

Подготовила: Бронникова Дарья Сергеевна, воспитатель

Сосновоборск 2023

*«Духовная жизнь ребенка полноценна тогда,
Когда он живет в мире игры, сказки, музыки,
Фантазии, творчества.*

Без этого он засушенный цветок»

В.А.Сухоминский

Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Центры активности в группе

- Игровой центр
- Литературный центр
- Центр конструирования
- Центр безопасности
- Выставочный центр
- Центр здоровья
- Патриотический центр
- Центр музыкально театраллизованной деятельности, уединения
- Центр изобразительной деятельности
- Центр экспериментирования
- Центр сенсорного и математического развития
- Центр настольных игр

Развивающая предметно-пространственная среда подготовительной к школе группы

Основные принципы организации РППС:

- **Содержательно-насыщенная** – средства обучения, инвентарь, оборудование, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности; эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения детей.
- **Трансформируемая** – возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.
- **Полифункциональная** – возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.
- **Доступная** – свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности.
- **Безопасная** – соответствие элементов РППС требованиям СЭС, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

Центр патриотического воспитания



Этот центр создан с целью воспитания в ребенке убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы, включает в себя государственную символику РФ, портрет президента, предметы народно-прикладного искусства, а также картотеку дидактических игр по нравственно-патриотическому развитию.

Центр музыкально-театрализованной деятельности



Центр наполнен музыкальными инструментами, костюмами, головными уборами, атрибутами, масками, париками, пальчиковыми и другими куклами для театрализованных представлений.

Для того, чтобы у детей постоянно поддерживался интерес к самостоятельной музыкальной деятельности, мы 1 раз в квартал обновляем пособия в музыкальном уголке, вносим новое оборудование.

Центр математического развития



Центр содержит различные игры для формирования элементарных математических представлений по количеству и счёту, величине и форме предметов, ориентировке в пространстве и времени. Разнообразный счётный, наглядный материал. Математические развивающие, логические игры, соответствующие возрасту детей (рамки-вкладыши Монтессори, Танграм, Монгольская игра, Колумбово яйцо, Волшебный круг, Пентамино, Геоконт, палочки Кюизенера, и др.)

Центр безопасности и ПДД



Центр безопасности представлен в направлениях пожарной безопасности, и ПДД. Здесь подобраны, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, обучающий иллюстративный и демонстрационный материал по теме, игровой материал, игровой макет, детская художественная и познавательная литература. Материалы центра соответствуют возрасту и находятся в свободном доступе для детей.

Центр «Если хочешь быть здоров!»



Центр содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. На современном этапе развития, возникла необходимость размещения в данном центре игр и пособий по приобщению старших дошкольников к навыкам здорового образа жизни.

Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

Центр «Мир книги»



Литературный центр направлен на формирование у детей интереса и любви к художественной литературе. Содержание центра соответствует возрастным особенностям детей и теме комплексно-тематического планирования в соответствии с рабочей программой. В этом центре ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.

Центр уединения и релаксации



В шумном пространстве игровой комнаты есть островок тишины и спокойствия - *«Центр уединения»*.

Если ребенок устал от шума и хочет побыть в тишине, он может пойти в центр уединения и релаксации.

Центр «Творческая мастерская»



Центр «Творческая мастерская» для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т.п.

Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу.

В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, глины, пластилин, и т.д.) К данному центру имеется свободный доступ.

Центр «Сюжетно-ролевых игр»

Игровой центр сюжетно – ролевых игр помогает формировать у детей основы культуры общения через решение проблемных ситуаций, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки закреплять знания об окружающей действительности и жизни в социуме.

Кукольный дом



Кухня



Парикмахерская



Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группе, соответствует возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста, а также обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие.

Мы постарались создать все условия для наших детей так, чтобы они с радостью приходили в группу и чувствовали себя уютно и комфортно в течении всего дня.

«Лучший способ сделать детей хорошими - это сделать их счастливыми...». А у нас все дети хорошие! И создавая благоприятную среду развития для наших детей, мы хотим видеть их еще и овладевшими основными культурными навыками, положительным отношением к миру, развитым воображением, умеющих выражать свои мысли, любознательных, выносливых и физически развитых, а главное счастливыми!