

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №9» г. Сосновоборска

**Конспект комплексного занятия
в средней группе «А»
Тема: «Дары осени найду в огороде и в саду!»**



**Воспитатель:
Д.С. Бронникова**

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция с другими областями: «Развитие речи».

Цель: систематизация и закрепление знаний детей по теме «Дары осени найду в огороде и в саду!».

Задачи:

Образовательные:

- ❖ Учить детей понимать содержание поэтических текстов, упражняя их в образовании множественного числа существительных и активизируя словарный запас по теме осень.
- ❖ Формировать представления детей среднего дошкольного возраста об осени на основе отгадывания загадок.

Развивающие:

- ❖ Развивать у детей среднего дошкольного возраста любознательность, творческое воображение, сенсорные способности детей при определении качества предметов слуховое и зрительное восприятие;
- ❖ Продолжать развивать логическое мышление, продолжать развивать у детей любознательность.

Воспитательные:

- ❖ Воспитывать у детей 5-го года жизни эмоциональную отзывчивость по отношению к природе, интерес и заботливое отношение к растительному миру;
- ❖ Воспитывать коммуникативные навыки.

Игровая мотивация (организационный момент):

1 часть: прослушивание музыки, чтение стихотворения об осени с ответами на вопросы воспитателя по содержанию данных произведений.

2 часть: отгадывание загадок и определение овощей на ощупь.

3 часть: Физкультминутка «Яблоко».

4 часть: игры «Что напутал художник», «Фигуры».

Итог: получение корзинки овощей от осени.

Общее время: 20 минут.

Резервное время: 1-2 минуты.

Контроль за усвоением детьми программного содержания:

1 часть: внимательное слушание текста песни и стихотворения правильные ответы на вопросы;

2 часть: правильное отгадывание загадок, проведение игры;

3 часть: Физкультминутка «Яблоко»;

4 часть: точное выполнение задания Осени;

Организация детей:

1 часть: дети сидят на ковре полукругом;

2 часть: свободное распределение детей на коврик;

3 часть: сбор детей вокруг воспитателя;

4 часть: сбор детей около воспитателя - Осени с корзинкой;

Оборудование: оформление группы в виде осеннего леса.

Демонстрационный материал: аудиозапись О. Поляковой «Осенние дорожки»; натуральные овощи и фрукты, их муляжи; д/и «Чудесный мешочек»; корзина; костюм Осени для воспитателя.

Предварительная работа: рассматривание на прогулке листьев разных деревьев, наблюдение за осенним небом и другими явлениями неживой природы, чтение литературных произведений, рассматривание выставки репродукций с картин русских и советских художников про разные периоды осени /ранней, поздней/, картинок, фотографий с изображением осенних пейзажей, слушание музыки с осенними мотивами, продуктивная деятельность /рисование, лепка, аппликация.

Содержание (ход)	Методы и приемы
<p>1 часть</p> <p>Воспитатель: Здравствуйте дети! Вы меня узнали? Правильно, дети, я - Осень. Меня к вам позвал осенний листок. Он мне прошептал, что здесь дети много знают об осени и любят играть. Это правда? А кто мне скажет о чем говорится в песне которую вы сейчас слышали?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: А послушайте вот такое еще замечательное стихотворение А.С. Пушкина.</p> <p>Унылая пора! Очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса — Люблю я пышное природы увяданье, В багрец и в золото одетые леса, В их сенях ветра шум и свежее дыханье, И мглой волнистою покрыты небеса, И редкий солнца луч, и первые морозы, И отдаленные седой зимы угрозы.</p> <p>Воспитатель: о чем говорится в этом стихотворении?</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Словесные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приветствие; -чтение стихотворения об осени; -вопросы; -ответы; -загадывание и отгадывание загадки.
<p>2 часть.</p> <p>Воспитатель: Я сегодня к вам пришла, много игр вам принесла, но сначала мне ответьте, вы любите время года – осень? (Да).</p> <p>Осень щедрою рукою Одарила нас с тобою. И на каждой грядке Выросли загадки.</p> <p>Как вы думаете, про что я буду загадывать загадки? (Про овощи).</p> <p>Воспитатель: А что еще нам дарит Осень? (Фрукты).</p> <p>Фрукты – яблоки и груши, Очень любят детки кушать. Пусть запомнят все скорее: На деревьях фрукты зреют! Знают точно все ребятки: Лук, морковь растут на грядке. Овощи для всех важны – И полезны, и вкусны!</p> <p>Воспитатель: А вот и первая загадка. Если вы правильно будете</p>	<p>Словесные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -загадывание и отгадывание загадки. <p>Игровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение предметов на ощупь

отгадывать мои загадки, то отгадка откроется. Слушайте внимательно.

Я длинный и зеленый,
Вкусен я соленый,
Вкусен и сырой.
Кто же я такой? (Огурец).
В этих желтых пирамидках
Сотни зерен аппетитных. (Кукуруза).

Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые,
И маленькие детки. (Яблоко).

Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели. (Лук).

Он бывает, дети, разный –
Желтый, травяной и красный.
То он жгучий, то он сладкий,
Надо знать его повадки.
А на кухне – глава специй!
Угадали? Это... (Перец).

Кругла да гладка,
Откусишь – сладка.
Засела крепко -
На грядке... (Репка).

Красна девица,
Сидит в темнице,
А коса на улице. (Морковь).

Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах. (Капуста).

Маленький и горький, луку брат. (Чеснок).

Что за фрукт поспел в садочке?
Кость внутри, в веснушках щечки.
Прилетел к нему рой ос -
Сладок мягкий. (Абрикос).

Жарким солнышком согрет,
В шкурку, как в броню, одет.
Удивит собою нас
Толстокожий. (Ананас).

Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран,
В тропиках растет. (Банан).

<p>Воспитатель: Молодцы. Загадки отгадывать вы умеете. А вы знаете, чем полезны овощи и фрукты? (Выслушиваются и обобщаются ответы детей).</p> <p>Воспитатель: Слушайте, я вам расскажу еще одну историю: Вот однажды овощи с грядки, Нарушили все порядки. Прыг и с грядки наутек. Отыщи – ка, их, дружок. И я даже знаю, где они спрятались. Они спрятались вот в этот чудесный мешочек. Вы будете искать их на ощупь, не подглядывая в наш чудесный мешочек. (Дети на ощупь находят овощи и фрукты, называют его и показывают всем. Описывают форму, цвет, какой на вкус) .</p>	
<p>3 часть. Физкультминутка «Яблоко». Воспитатель: Сейчас, ребята, я приглашаю вас на прогулку в сад. Вот так яблоко! Оно – (Встают руки в стороны.) Соку сладкого полно. (Руки на пояс.) Руку протяните, яблоко сорвите. (Протягивают руки вперед.) Ветер ветку стал качать, (Поднимают руки вверх, качают руками.) Трудно яблоко достать (Поднимаются на носочки.) Подпрыгну, руку протяну (Подпрыгивают.) И быстро яблоко сорву! (Хлопают в ладоши над головой.) Вот так яблоко! Оно - (Встают руки в стороны.) Соку сладкого полно. (Руки на пояс.) Воспитатель: Молодцы ребята. Теперь давайте поиграем в игру «Что напутал художник». Вы внимательно смотрите на слайд и расскажите что на картинке нарисовано неправильно. Я приготовила вам еще одну интересную игру, которая называется «Фигуры». Вам надо внимательно посмотреть и сказать, на какую фигуру похож овощ или фрукт. (Дети выполняют задание).</p>	<p>Словесные: -предложение; Игровые: -выполнение разминки; -проведение игры «Что напутал художник»; -проведение игры «Фигуры»;</p>
<p>4 часть. Воспитатель: Молодцы, вы справились со всеми заданиями. Вы мне очень понравились, я дарю вам корзину овощей. Воспитатель: Мне очень понравилось у вас в гостях. Вы много интересного знали, и надеюсь, что узнали еще больше. Спасибо вам ребята, что порадовали меня. А сейчас мне надо в путь. Приду к вам в следующем году. До свидания, ребята!</p>	<p>Словесные: -прощание;</p>